高雄市私立明誠中學　高中優質化學校經營計畫

計畫前言

本校在第一年優質化及均質化經費的支持之下，積極充實教學設備，完成「視訊會議設備、NBlog 教師部落格及 Eclass 網路開課系統」等的建置，現在老師可以輕鬆的錄製教學影片、存放教學檔案，利用部落格與學生互動，師生互蒙其利，其成效將深深影響學生未來的發展，也開啟邁向優質化學校的契機。

在學生學習輔導上，為了搶救學習成效不好的學生，實施讀書方法指導研習課程，本校幾位教師組成「學習如何學習」小組，完成「讀書方法指導手冊」及「讀書記憶指導手冊」之編輯，未來逐年編修，逐步建構「學習輔導」之資源、制度。

依循這樣的模式，本校希望藉由優質化計畫，在校內建構「學習輔導、潛能開發、學習檔案、學習護照、網路學習」等的課程資源與實施制度，內化成為學校輔導學生學習的有效方法，進而做好扶弱、固底、拔尖之工作，提供適性學習、多元能力發展之機會，**帶領孩子重建學習信心，追求卓越**。

壹、學校基本資料

一、學校概要

<table>
<tr><td colspan="2">校名全銜</td><td colspan="12">高雄市私立明誠高級中學</td></tr>
<tr><td colspan="2">聯絡人</td><td colspan="12">姓名: 藍鴻輝　　職稱: 校長　　電話:(07)552-1593 轉 102</td></tr>
<tr><td rowspan="4">學校規模</td><td rowspan="2">部別（含全</td><td colspan="4">高中部（含綜高）</td><td colspan="4">高職部</td><td colspan="4">進修部</td></tr>
<tr><td>高三</td><td>高二</td><td>高一</td><td>合計</td><td>高三</td><td>高二</td><td>高一</td><td>合計</td><td>高三</td><td>高二</td><td>高一</td><td>合計</td></tr>
<tr><td>班級數</td><td>7</td><td>6</td><td>8</td><td>21</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>7</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>學生數</td><td>284</td><td>265</td><td>371</td><td>917</td><td>83</td><td>121</td><td>94</td><td>296</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="3">特殊班級設班情形</td><td>班別</td><td colspan="4">無</td><td colspan="4"></td><td colspan="4" rowspan="3">1. 學校如設有各類特殊班級（含各類資優班、特殊教育班與體育班)時，請另外填寫設班情形與學生人數。</td></tr>
<tr><td>班級數</td><td colspan="4"></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>學生數</td><td colspan="4"></td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

師資結構	學　歷	博 士	碩 士	研究所 40 學分	大學	專科
		0 人	19 人	4 人	28 人	0 人
	教學年資	未滿 5 年	5-9 年	10-19 年	20-29 年	30 年以上
		21 人	14 人	15 人	1 人	0 人

二、學生結構

(一) 學區範圍：

編號	國　中　校　名	是否為適性學習社區國中	學區國中畢業生進入本校學生人數		
			96 學年	97 學年	98 學年
1	楠梓國中	是	4	10	9
2	後勁國中	是	1	6	9
3	國昌國中	是	13	15	17
4	右昌國中	是	7	9	17
5	翠屏國中	是	4	4	4
6	中山大學附中國中部	是	8	7	9
7	龍華國中	是	14	21	33
8	立德國中	是	5	3	1
9	左營國中	是	6	6	15
10	福山國中	是	21	37	27
11	大義國中	是	7	5	12
12	壽山國中	是	5	3	1
13	明華國中	是	28	36	48
14	大榮中學國中部	是	1	1	0
15	明誠中學國中部	是	30	37	47
16	鼓山高中國中部	是	5	5	12
		來自社區合計	159	205	261
17	高雄市市區，但非適性學習社區國中	否	143	141	139
18	外縣市國中	否	39	40	65
	總計		341	386	465

說明：此「就近入學生」是指來自高中職適性學習社區高雄市北區內國中生，包括:楠梓、右昌、國昌、後勁、翠屏、立德、左營、大義、龍華、明華、福山、壽山等國中，以及鼓山高中、中山大學附中、大榮中學、明誠中學等國中部，共 16 所。

(二) 新生入學情形：

年級	全年級學生數(含高職)	來自學區國中學生數		申請入學學生數		免試入學生數		低收入戶學生數		入學基測 PR 值及百分位數分布情形				
		人數	佔全年級%	實際人數	佔全年級%	人數	佔全年級%	人數	佔全年級%	最低	P_5	P_{50}	P_{95}	最高
高三	341	159	46.63%	4	1.17%	0	0%	2	0.59%	31	35	47	82	93
高二	386	205	53.11%	11	2.85%	0	0%	7	1.81%	29	35	48	86	98
高一	465	261	56.13%	3	0.65%	0	0%	3	0.65%	22	25	46	81	98

說明：入學基測 PR 值**不含藝術才能班**與**體育班**等特殊班級。請分別填入表定百分位數(Px)之 PR 值(例如：P_5為位於第 5 百分位數之學生 PR 值)。

三、學生圖書館運用與體適能情形：

學年	圖書館運用			體適能獎章(%)		
	每生平均借書冊數	網路讀書會獲獎篇數	小論文比賽獲獎篇數	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
96	0.65	/	63	0.049	0.222	1.1
97	1.95	/	68	0.052	0.135	1.2
98	2.34	5	72	0.053	0.1599	2.13

說明：「體適能獎章」項請填寫達到各該獎章標準之全校學生百分比%。

四、教師流動及專業成長情形：

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫	採行學校本位模式
96	88%	0%	25	5	0 人	
97	90%	0%	25	3	74 人 (國中部 23 人、高中部 51 人)	
98	90%	0%	30	3	79 人 (國中部 23 人、高中部 56 人)	

五、學生畢業進路

近三年畢業學生畢業進路						
學年度	畢業學生人數	畢業進路				
		升國立大學人數及升學率(%)	升私立大學人數及升學率(%)	以繁星計畫升大學人數及比率(%)	低收入戶學生升大學人數及比率(%)	就業人數及就業率(%)
95	250	14(5.60%)	230(92.00%)	3(1.2%)	2(0.80%)	3(1.2%)
96	337	18(5.43%)	312(92.58%)	4(1.19%)	2(0.59%)	3(1.8%)
97	241	15（6.2%）	215（89.2%）	3（1.2%）	0（0%）	0（0%）

貳、學校發展目標

本校是一所國小、國中、高中十二年一貫教育的完全中學，成立於民國五十三年，45 年來秉持天主教優良的辦學傳統，在全人教育的薰陶之下，學生雖然非頂尖，但課業、身心靈皆能獲得均衡發展，深獲家長肯定。

「想做，一定可找到一個方法；不想做，就可找到一個藉口。」，勇於面對問題、解決問題，這是本校藍鴻輝校長的理念，因此帶動教師參與學校改革，為學校發展帶來新氣象。

第二年的優質化學校經營計畫，在校長領導之下，**從教師、學科召集人、組長到第一級主管，層層的參與之下，對學校優質化經營做 SWOT 分析，匯集眾人的意見，凝聚共識**，規劃學校優質化願景、目標、行動方案，以下就依序說明「SWOT 分析之優質化策略」及「整體發展目標」。

一、SWOT 分析之優質化策略

(一)「應用機會、強化優勢，以化解危機、扭轉劣勢」之策略

1. **深化具天主教特色之「生命教育」課程：**藉此輔導學生生命的自我察覺，潛移默化中轉變價值觀、生活態度、學習態度，扭轉學生「學習態度被動、缺乏學習方向、學習成就偏低」之劣勢；以此特色獲得家長的認同，化解「私校招生、多元化社會的學生問題輔導」之危機。
2. **活化「英語會話課、英語週、英語夏令營、英語村情境設備」等英語教學傳統，研發活潑化、生活化之教材，扎實的提升外語能力：**彰顯本校在國際化時代的競爭力，扭轉學生外語程度，以此特色吸引學生就讀。
3. **在辦理暑期海外遊學團、參與國際學生交流活動(例如 ASEP)的基礎之下，繼續努力與國外建立姊妹校，建立留學管道，培養學生國際觀。**
4. **善用本校資訊師資及軟硬體優勢(本校有附資料處理科)，推動行政、教學、教材、學習方式的 e 化：**建構 e 化教室，培養師生資訊應用能力，設計多元、趣味的網路學習活動，激勵學生主動學習。
5. **延續本校「勤教嚴管、親師合作密切」的優良傳統，落實學生品行、生活及課業之輔導，帶好每一個學生：**對學習成就低落學生建立診斷及矯治學習障礙的輔導系統，安排學生成長團體，實施補

救教學，以扭轉「學生素質偏低、定性與專注力不足」之劣勢。

6. **善用學生活潑、才藝多元之特質，推廣多元學習之社團活動：**培養團隊合作精神，磨練參與活動的熱情，健全身心發展，培養學生專長、興趣，發展多元創意。

(二)「投入人力、資金、創意措施，以扭轉劣勢、化解危機」之策略

1. **實施教師專業發展評鑑，建立師傅教師制度，落實教師專業成長：**以卓越的教學品質扭轉「學生素質偏低、定性與專注力不足、學習態度與方法不佳」之劣勢，贏得家長肯定，吸引優秀學生就近入學。
2. **推動教師創新教學方法，設計「體驗型、分享型、實作型」的創意教學：**促進學生興趣、學習動機，提升學習成效。
3. **落實學生學習輔導，建立診斷及矯治學習障礙之輔導系統：**編輯「學習如何學習」之指導教材，輔導學生學習，對學習低成就學生實施學習障礙問題診斷及矯治，以扭轉學生學習程度低落問題。
4. **開發網路學習活動、推動閱讀運動、實施學生學習護照、規劃創意學習內容：**促進學生持續、加廣、加深之學習活動，營造優良讀書風氣，強化學生自主學習，扭轉學習態度不積極之劣勢。
5. **訂定學生入學及升大學獎勵制度，建立完備學生榮譽制度：**激勵學生學習， 提升學生成效。
6. **延續學生在「英語、資訊、小論文、網路專題學習」之成就，推動菁英人才培訓計畫：**精進學習提高競爭力，爭取榮譽為校爭光。
7. **積極行銷辦學特色，開辦寒暑假營隊、英語村蒞校課程體驗等活動：**增加家長、學生之認同，吸引優秀學生就近入學。
8. **經營高效率的行政團隊，主動敏捷的支援教學活動：**積極有效的化解學校經營之危機， 扭轉劣勢。

二、整體發展目標：

依據前述「SWOT 分析之優質化策略」，規劃學校優質化願景、目標、行動方案等如下：

（一）優質化願景：精進教學、主動學習、適性發展、追求卓越

（二）優質化目標及行動方案：

優質化面向	行動方案	優質化目標
1.教師教學	**1-1 精進教學行動方案**	重視教學行動研究，精進課堂教學品質。
2.學生學習	**2-1 生命教育行動方案**	深化品德生命教育，實現全人教育理念。
	2-2 學習輔導行動方案	落實學生學習輔導，持續推動補救教學。
	2-3 閱讀寫作行動方案	培養閱讀思考習慣，提升閱讀寫作能力。
	2-4 生涯輔導行動方案	重視學習歷程檔案，開發學生學習潛能。
	2-5 多元學習行動方案	多元學習能力認證，發展優質特色社團。
3.課程發展	**3-1 網路學習行動方案**	建構數位校園環境，發展優質網路學習。
4.教師專業發展	**4-1 推動教師專業發展行動方案**	實施教師專業評鑑，經營專業學習社群。
5.其他	**5-1 就近入學行動方案**	結合社區分享資源，宣導特色就近入學。

三、學校自訂之量化指標：本計畫 9 個行動方案之指標

優質化發展面向	量化指標	99 學年度目標值
教師教學	1.建立教學檔案比率	85%以上
	2.建立教師部落格比率	85%以上
	3.教學行動研究數量	每學期 7 件
	4.資訊融入教學比率	35%
學生學習	1.自認心靈層次有提升的比率(問卷分析)	80%
	2.自認讀書學習更有方向感的比率(問卷分析)	80%
	3.服務體驗有成就感的比率(問卷分析)	86%
	4.自認讀書技巧提升比率	85%
	5.通過「心智圖繪製能力」認證比率	75%
	6.增強讀書自信心比率(課程前後作問卷分析)	86%
	7.習慣閱讀比率(統計使用閱讀存摺為依據)	80%
	8.每生平均借書冊數	每學期 2 本
	9.小論文比賽篇數	60 篇
	10.學習檔案製作完成率	達 90%以上
	11.參與潛能開發的同學，學業成績提升人數	每班 6 人以上
	12.參加升學講座人次	達 95%以上
	13.升學講座效益滿意度	達 80%以上
	14.自認領導才能有提升的比率(問卷分析)	85%
	15.達優質班級比率(訂定基準評估)	95%
	16.多元學習護照認證比率(問卷分析)	90％以上
教師專業發展	1.參加教師評鑑比率	90%以上
	2.學習社群數量	10 個
	3.學習社群部落格數量	10 個
	4,教師參與社群比率	85%
	5.建立教學檔案比率	85%
課程發展	1.網路學習課程數	4 學科
	2.視訊教學活動數	每學期 2 件
	3.校園影音廣播教學滿意度	90%
其他	1.就近入學比率	55%

叁、現況分析與診斷

一、最近三年辦學績效分析

升學表現	➢ 錄取大學比率已達 99.2%，但錄取私立大學佔多數。 ➢ 95 學年度國立大學 8 人。 ➢ 96 學年度國立大學 14 人。 ➢ 97 學年度國立大學 18 人。
學校經營	➢ 94 學年度落實行政 e 化，教訓輔行政業務資訊化，提供完備的網路資訊系統，提升行政效率。 ➢ 95 學年度設立明誠中學網路辦公室，舉凡校務會議、學科研究會內容、學校重大議題、等皆能透過網路交流平台分享及討論，提升教師參與校務推展之機會。 ➢ 97 學年通過「高中優質化補助方案」初審。 ➢ 97 學年度起實施教師專業發展評鑑，全校 80 位教師有 77 位參加，教師參加教師評鑑比率達 96.25%，將有效促進教師專業成長，提韡教學品質。 ➢ 97 學年度強化組織分層負責，建立行政業務及教學活動 sop 標準作業程序，落實典章制度，有效提升行政成效。 ➢ 97 學年度校務評鑑甲等。 ➢ 98 學年度通過優質化學校評選，完成「視訊會議設備、NBlog 教師部落格及 Eclass 網路開課系統」等校園數位化建設。
推動外語教育成就	➢ 10 年來每年舉辦暑期海外遊學團，擴展學生國際視野。 ➢ 實施英語會話課、英語主題週、暑期英語夏令營，提供多元學習英語之機會。 ➢ 92~97 學年度持續開辦第二外語課程(日語)，提升外語能力。 ➢ 97~98 學年度持續承辦高雄市亞洲國際學生交流活動 (ASEP)，積極促進高雄市高中職學生參與國際學生交流。 ➢ 高雄市高級中學學生英語演講比賽，高中組第二名
推動資訊教育成就	➢ 90~97 學年度台灣學校網界博覽會網路鄉土專題研究網頁製作比賽年年得獎，總計榮獲 1 金 6 銀 1 銅 5 佳作，鄉土及資訊教育成果豐碩。 ➢ 97 學年度高雄市第七屆網頁視覺傳達設計比賽：陽光城市通學趣組第一、二名、認識高雄捷運組第二、三名、2009 高雄世界運動會組佳作。 ➢ 97 學年度交通安全教育宣導學藝競賽創意廣告影片製作類，全市第一名 ➢ 98 學年度網頁視覺傳達設計比賽 2009 高雄世界運動會主題，

	3 作品佳作。
	97 學年度： ➢ 高雄市議長盃柔道錦標賽 男子第一級社會組第三級 ➢ 高雄市議長盃柔道錦標賽第四、五、七級社會女子組第三名 ➢ 高高屏摔角錦標賽社會女子團體亞軍 ➢ 高高屏摔角錦標賽 第九級 ➢ 高高屏摔角錦標賽 第七級社會女子組第二名 ➢ 高高屏摔角錦標賽 第六級社會女子組第二名 ➢ 高高屏摔角錦標賽 第九級社會男子組第三名 ➢ 高高屏摔角錦標賽 第八級社會男子組第二名 ➢ 高高屏摔角錦標賽 第六級社會男子組第三名 ➢ 高高屏摔角錦標賽 第一級社會女子組第一名 ➢ 高高屏摔角錦標賽 第二級社會男子組第二名 ➢ 全國青年盃射擊錦標賽 10m 空氣手槍高女組第三名 98 學年度： ➢ 高雄市中學運動會 柔道高男組第三名 ➢ 高雄市中學運動會柔道高女組第二名 ➢ 高雄市體育會理事長盃柔道錦標賽團體組第三名 ➢ 高雄市體育會理事長盃柔道錦標賽個人 7 量級高男組第三名 ➢ 高雄市體育會理事長盃柔道錦標賽個人 4 量級高男組第三名 ➢ 高雄市體育會理事長盃柔道錦標賽個人 7 量級高男組第二名
其它	➢ 96 學年度高雄市高級中學師生野外研習活動搶答競賽第一名 ➢ 97 學年度高雄市高級中學~植物辨識比賽第三名 ➢ 98 學年度高雄市高級中學學生英語演講比賽第六名 ➢ 98 學年度全國學生美術比賽高中職組佳作 ➢ 98 學年度全國學生美術比賽高雄市初賽 西畫類高中職組第一名 ➢ 98 學年度全國學生美術比賽高雄市初賽 書法類高中職組佳作 ➢ 98 學年度全國學生美術比賽高雄市初賽 國畫類高中組佳作 ➢ 98 學年度藝術教育第二屆全國生活美學文化書法比賽，高中組佳作 ➢ 98 學年度全國高中生科普論文寫作和數位影音製作創意競賽，環保科技組優等 ➢ 98 學年度全國高中生科普論文寫作和數位影音製作創意競賽，永續發展組優人氣獎

本頁放大版，請參見封底內頁。

二、學校發展之 SWOT 分析矩陣：

99 學年度高中優質化學校經營 SWOT 分析

本校內部環境 / 本校外部環境	Strength 優勢	Weakness 劣勢
	● 新任校長創新領導，厲行改革，教職員工配合度高，行政及教學效率提升。 ● 組織氣氛溫馨融洽，行政及教學團隊合作盡責。 ● 校舍新穎，教室皆安裝空調、架設電視機，學習環境舒適，有助於教學活動。 ● 小學、國中、高中職十二年一貫教育的天主教學校，學制連貫，有助於資源、課程的整合，吸引就讀。 ● 學校規模、師生比適中，是最適合師生互動的規模。 ● 教會學校校風淳樸，重視生命教育、品德教育，獲得社區家長肯定。 ● 師資年輕可塑性高，勤教嚴管，徹底落實品行、生活、課業之輔導。 ● 修女及外籍教師支援英語教學，外語教學具競爭力。 ● 學生雖然課業平平，但個性活潑、可塑性高，在多元教學、全人教育的薰陶之下，課業、身心靈大部分都能獲得均衡發展。 ● 英語會話課、英語週、英語夏令營、暑期海外遊學等英語教學多元活潑，並有設置英語村，提供快樂學習英語之情境。 ● 學生參加網界專題研究屢創佳績，資訊教育成果豐碩。	● 校園腹地有限，設備及宿舍不足，空間使用上較易受到限制。 ● 缺乏遮風避雨的大型禮堂、活動中心，較難辦理大型的室內活動。 ● 學生來源跨學區跨縣市，學生課後或假日較難安排到校之學習活動。 ● 教師上課節數偏高，導致備課、教學及教材創新、參與研習或自我專業發展之時間與意願不足。 ● 教師繁忙導致各類活動過於簡化，缺乏活動前及活動後的配套措施，而沒有有效擴展活動的教育功能。 ● 受制於經費及時間限制，教學偏重理論，較缺乏實驗、實作、體驗之活動。 ● 學生入學素質偏低，三年後學生程度稍有提升，但升學成效未達理想。 ● 學生定性、專注力不足，學習動機、態度、方法極需輔導。 ● 私校經費來源有限，因應 e 化教學軟硬體之更新，必須自籌可觀之經費。 ● 部分教職同仁對學校特色、行政措施、各項業務程序之熟悉度不足，無法立即處理家長及民眾之詢問，而影響民眾觀感。
Opportunity 機會 ● 交通便捷學生上放學方便，家長及校車接送方便。 ● 鄰近高雄市美術館新興社區，家長社經背景地位中上，重視小孩之學習，有助於學校之經營。 ● 學校周邊社區人文、藝術、自然生態、景觀等資源豐富，可資作為教學資源。例如高雄市美術館園區、蓮池潭風景區、左營舊城、原生植物園等，人文、藝術、自然生態及舊城觀光等資產豐富多樣化。 ● 近來社會重視人格、品德的養成，符合本校辦學重點。 ● 高中職社區化、均質化、多元入學、繁星計畫等教育政策，讓學生更有意願就近入學校立學校。 ● 大學陸續保障各校甄選入學名額，增加本校學生進入優秀大學機會，學生就讀本校意願增強 ● 全球化及資訊化時代來臨，更能彰顯本校「英語教學、資訊教育」特色之未來競爭力 ● 社會多元創意人才的需求，符合本校學生之屬性。 ● 99 學年度起教育部補助公私立高中職學費差額	S-O Strategies (以外部機會強化優勢) ● 持續推動具天主教特色之「生命教育、品德教育」課程。 ● 持續深化英語特色課程及活動，並研發英語村、英語會話、相關活動之教材。 ● 善用家長重視小孩教育，親師合作落實學生品行、生活、課業之輔導工作。 ● 加強教學活動、課程及教材之研發，建立特色課程管理機制，確保學校特色徹底落實於教學、平時活動之中。 ● 利用學校周邊社區人文、自然資源，發展人文社會、自然科學之特色課程，例如內惟埤生態文化園區、美術館、蓮池潭風景區、左營舊城、原生植物園等豐富的人文、自然資源。 ● 辦理暑期遊學團、參與國際學生交流活動(例如 ASEP)、建立留學管道，培養學生國際觀。 ● 逐年增購教室用資訊化設備，建構 e 化教室，形塑未來學校—e 化教學。 ● 建置各學科數位教材、網路學習教材、網路線上學習系統，提供學生 e 化學習，激勵學習動機。 ● 設置「多媒體教材製作中心」，增添資訊設備，增進資訊融入教學比率。 ● 落實社團活動之學習功能，培養學生專長、興趣，發展多元創意。	W-O Strategies (以「內部優勢、外部機會」轉化劣勢) ● 營造友善、溫馨、富有學習氣氛的校園空間。 ● 落實學生生活、品行及課業輔導，帶好每一個學生： ■ 推動親師合作輔導講座，增進父母、教師之效能。 ■ 加強導師班級經營之自主管理，落實學生品行及課業之輔導工作。 ● 加強對低成就學習之輔導: ■ 課業落後學生，實施補救教學。 ■ 建立低成就學生學習問題診斷及矯治學習障礙的整套輔導系統。 ● 推動促進學習之教學安排及活動： ■ 各學科發揮創意規劃年度之學習活動，促進學生持續、加廣、加深之學習活動，例如請結合課程主題、課後創意活動(作業)、學科競賽、主題週、節慶、學校重大活動、寒暑假作業、平時的閱讀活動等加以思考，規劃分年級之整體性學習活動。 ■ 從學生個人、家庭、班級、學校等面向推動閱讀活動，培養讀書風氣。 ■ 從生命教育、生涯規劃、相關學科(例如：國文、歷史)著手規劃學習課程，改變學習態度 ■ 結合學科課程推動學生學習護照，營造優良讀書風氣，強化學生自主學習，
Threat 危機 ● 部分家長升學掛帥，影響社區學生就近入學本校之意願。 ● 受少子化、經濟不景氣之影響，使得學校招生面臨挑戰。 ● 受到公立學校低學費及資源多的威脅，以及鄰近私校採行優渥的入學獎勵方案吸引，無法留住學生直升就讀，也不容易爭取優秀學生就讀。 ● 社會及家庭多元化，兩性、親子、父母之間衍生諸多問題，導致學生行為問題逐年增加，例如單親家庭、經濟弱勢家庭、多元組合家庭、海峽兩岸候鳥家庭的增加。 ● 升學管道多元化，學生學習面向必須增廣，易帶給學業成就不高的學生學生學習上的壓力。 ● 受升學考試風氣影響，家長多注重升學考科成績，學校發展開放性教學活動，必須適量。 ● 鄰近社區人口密度大，國中小、高中職校較多，學區重疊，今年龍美國中新成立招生對招生工作有不利的影響 ● 與附近社區、文教機構、學校校友甚少聯繫，社區互動不足，未能有效整合社區資源 ● 高中職社區化、均質化、樂學計畫等教育政策，對私立學校招生較不利。	S-T Strategies (以「內部優勢、外部機會」化解危機) ● 積極行銷辦學特色、各項教學成果，強化家長對學校之信心，吸引學生就近入學。 ● 善用本校之生命教育、生崖規劃、兩性教育、導師的生活輔導、學務處的生活教育等融入課程活動中，輔助現今家庭功能的不足，培養正確人生觀，減少學生偏差行為。 ● 積極應用社區人文及自然、文教機構、社區節慶活動等資源融入各學科教學活動之中。 ● 延續學生在「英語、資訊、小論文、網路專題學習」之成就，推動菁英人才培訓計畫。 ● 每學期適時發行學校辦學特刊，進行親職教育、溝通辦學理念，取得家長認同。 ● 市場區隔概念行銷特色，擴大招生宣導，提供獎學金，吸引社區特定族群選擇就讀本校。 ● 投入經費及人力將特色課程精緻化，主動邀請鄰近國中小蒞校體驗，達到辦學特色行銷之效果，例如外校師生蒞臨英語村體驗。 ● 加強與社區國中小互動，開辦寒暑假營隊、蒞校課程體驗等活動，吸引鄰近優秀學生。 ● 園遊會、親子講座、書展積極邀約社區民眾、校友參與。	W-T Strategies (投入人力、資金、創意措施，扭轉劣勢、化解危機) ● 推動教師專業成長，提升教學效能: ■ 推動教師專業發展評鑑工作。 ■ 實施教師教學輔導計畫。 ■ 建立教師網路學習社群，推動讀書會、知識管理。 ■ 各學科教學研究會邀請大學教授到校指導。 ■ 鼓勵教師進修，加強教師輔導學生之專業能力，帶好每一個學生。 ● 推動教師創新教學方法，設計「體驗型、分享型、實作型」的創意教學，促進學生興趣、學習動機，提升學習成效。 ● 開發網路學習活動、推動閱讀運動、實施學生學習護照、規劃創意學習內容：促進學生持續、加廣、加深之學習活動 ● 建立完備學生榮譽制度，展現學生各項學習成果。 ● 訂定學生入學及升大學獎勵制度 ● 推動教職員工服務領導、溝通及協調技巧、企業行銷等之訓練，經營高效率的行政團隊，主動敏捷的支援教學活動，提升服務效能。強化校友會功能，善用網路平台，設立校友會討論空間，方便校友聯繫。 ● 投入自籌財源，增闢充分完善的教學活動空間，發展學校特色，增加學生就讀之誘因。 ● 規劃「學科研究教室」，收藏展示教學設備、教材教具及成果，展現教學特色。

三、SWOT 分析後優質化策略： 參見前述第 4~5 頁。

肆、具體作為

本校依據學校發展之 SWOT 分析，訂定整體學校發展目標，規劃因應優質化的 9 個行動方案，各項行動方案的具體作為如後

一、「教師教學」優質化面向

1-1 精進教學行動方案	
計畫目標	1. 透過教師教學檔案、學科教學資源的建立，累積單元教學知識經驗，促進教學知識管理， 2. 重視教學方法及多元評量之改進，實施教學行動研究，精進課堂教學品質。
工作項目	**1. 建立教師教學檔案** (1)實施對象及人數：全體教師，約 79 人 。 (2)活動時程：全學年實施。 (3)活動內容(方式)： (3-1)每位教師每學期負責 1 個單元教學的「教案、教學素材、教具、參考資源、作業方式、評量題庫、教學反思與建議」，完整建檔保存於學科教學資源庫，作為經驗分享、再利用、傳承教學資源與經驗，將成為教學追蹤反思之依據。 (3-2)實施教師教學檔案觀摩：學期結束前兩週，於圖書館展示教師教學檔案，進行教學檔案觀摩；並外聘專家學者到校作教學檔案評比，績優教師公開表揚，頒發獎狀、獎品及提報獎勵。 (3-3)每學期期末各領域舉辦「績優教學檔案發表座談會」2 小時。 (4)配套措施: (4-1)配合教學檔案的建立，每位教師皆有自己的部落格，可用以存放教學檔案電子檔，作為師生互動及課程經營的網路平台。明誠中學部落格 http://163.32.48.12。 (4-2)配合教師教學檔案製作的需要，統一編印教學檔案資料夾，供老師收存教學檔案。 **2. 實施教學行動研究** (1)實施對象及人數：全體教師，約 79 人。 (2)師資:外聘專家學者。 (3)活動時程：全學年實施。。 (4)活動內容(方式)： (4-1)每學科每學期至少進行一項教學行動研究、主題研究，參與教師公開表揚、頒發獎狀、獎品及提報獎勵。 (4-2)鼓勵教師個人進行教學研究，有實質成效教師公開表揚、頒發獎狀、提報獎勵。 (4-3)朝向建構「一學科一特色教學」發展(針對教學方式、教材設計、多元評量方式) (4-4)每學期期末各領域舉辦「教學行動研究發表座談會」2 小時。 (5)配套措施: (5-1)每學期編印教學成果專輯，提供教師教學觀摩學習。

<table>
<tr><td rowspan="2">經費</td><td colspan="2">資本門（仟元）</td><td>經常門(仟元)</td><td>合計（仟元）</td></tr>
<tr><td colspan="2">0</td><td>114</td><td>114</td></tr>
<tr><td rowspan="5">預期效益</td><td>質化效益</td><td colspan="3">1. 藉由教學檔案的建立保存，教學經驗可以保存、分享，促進教師教學自省，精進教學效能。
2. 從教學觀摩及教學行動研究過程中吸取經驗，進而改進教學技巧，提升教學品質。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">量化效益</td><td colspan="2">指標項目</td><td colspan="2">目標</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.建立教學檔案比率</td><td colspan="2">80%以上</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.建立教師部落格比率</td><td colspan="2">85%以上</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.教學行動研究數量</td><td colspan="2">每學期 7 件</td></tr>
</table>

二、「學生學習」優質化面向

2-1 生命教育行動方案

計畫目標

1. 深化生命教育課程與內涵
2. 發展教會特質的生命教育行動方案
3. 生命教育的統整與落實在生活中的實踐

工作項目

1.生命勇士專題講座

(1)場次、對象、人數、時程、節數

場次	對象	人數	時程	節數
上學期一場次	普二、資二 10 個班	465	99 年 11 月	2 節
下學期一場次	普一、資一 10 個班	480	100 年 5 月	2 節

(2)地點:天祥樓地下室多功能活動中心。

(3)師資:外聘專家學者。

(4)講座內容：聘請逆境中力爭上游的生命勇士到校演講。

(5)配套措施:

(5-1)結合校內閱讀活動及閱讀護照認證，推動「生命故事」的主題閱讀，公布推薦書目。

(5-2)結合生命教育、閱讀寫作及作文等課程，規劃學生以小記者的角色報導家庭、家族或社區人物的生命故事，可以文章或四格漫畫創作。

2.生死教育專題講座

(1)場次、對象、人數、時程、節數

場次	對象	人數	時程	節數
上學期一場次	普一、資一 10 個班	480	99 年 12 月	2 節
下學期一場次	普二、資二 10 個班	465	100 年 4 月	2 節

(2)地點:天祥樓地下室多功能活動中心。

(3)師資:外聘專家學者。
(4)講座內容：聘請生死學教育專家到校演講。
(5)配套措施:
(5-1)結合校內閱讀活動及閱讀護照認證,推動「生命價值自我探索」的主題閱讀，公布推薦書目。

3.生命教育貞潔專題課程

(1)場次、對象、人數、時程、節數

場次	對象	人數	時程	節數
下學期一場次	普一 8 個班	480	100 年 4 月	10 節

(2)地點:普一班級教室。
(3)師資:外聘他校教師。
(4)講座內容：聘請貞潔教育專家到校，實施貞潔教育專題課程。

4.生命教育校外服務體驗

(1)場次、對象、人數、時程、節數

場次	對象	人數	時程	節數
上學期一梯次	普二及資二 2 個班	90	99 年 10 月	5 節
下學期一梯次	普二及資二 2 個班	90	100 年 4 月	5 節

(2)地點:公私老人養老院。
(3)師資:內聘教師。
(4)講座內容：實施愛心服務人群之教學課程，並實際服務體驗。

5.生命教育社區志願服務學習

(1)場次、對象、人數、時程、節數

場次	對象	人數	時程	節數
下學期一場次	高中部仁愛社、志工社	45	100 年 4 月	0

(2)地點:公私老人養老院。
(3)師資:內聘教師。
(4)講座內容：仁愛社、志工社實施社區志願服務學習。

6. 教會特色之生命禮俗體驗與學習－成年禮

(1)場次、對象、人數、時程、節數

場次	對象	人數	時程	節數
下學期一場次	普三、資三 9 個班	372	100 年 4 月	2

(2)地點: 天祥樓地下室多功能活動中心。
(3)師資:由天主教教會牧師主持。
(4)講座內容：高三畢業班實施成年禮儀式，賦予學生自我使命與責任感。
(5)配套措施:
(5-1)規劃讓高三學生寫下畢業前的「祈願卡」放入祈願瓶或繫於祈

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">願樹上，於畢業前達成心願者，於畢業典禮頒發「夢想實踐獎狀」，以資鼓勵。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">經費</td><td colspan="2">資本門（仟元）</td><td>經常門（仟元）</td><td>合計（仟元）</td></tr>
<tr><td colspan="2">0</td><td>99</td><td>99</td></tr>
<tr><td rowspan="5">預期效益</td><td>質化效益</td><td colspan="3">3. 提升學生自我生命價值的心靈層次，讀書生活更有方向感及責任感。
4. 學習生命勇士的精神，有效提升學生挫折容忍力，未來面對生活中的困難與挑戰，能以積極正面的態度應對。
5. 透過服務體驗與成年禮，提升學生自我實現理想的使命感、責任感，以及服務人群的成就感，將潛移默化中有效的題升學生課業學習的自我要求。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">量化效益</td><td colspan="2">指標項目</td><td>目標</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.自認心靈層次有提升的比率(問卷分析)</td><td>80%</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.自認讀書學習更有方向感的比率(問卷分析)</td><td>80%</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.服務體驗有成就感的比率(問卷分析)</td><td>86%</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">2-2 學習輔導行動方案</td></tr>
<tr><td>計畫目標</td><td>1. 透過補救教學、讀書方法指導課程，搶救國中階段學習不彰的高一新生。
2. 培養學生聽課及讀書筆記的技巧，增進學習成效。
3. 訓練學生學會應用「心智圖法」於閱讀、思考、記憶、讀書筆記上，提升學習技巧。
4. 學會「如何學習」，培養積極主動學習的態度及自主學習的能力。</td></tr>
<tr><td>工作項目</td><td>1.實施補救教學
(1)實施對象及人數：高一段考成績落後學生，約 80 人。
(2)師資:內部師資。
(3)活動時程：每學期段考後，利用週六早上實施補救教學。
(4)活動內容(方式)：高一數學 40 節、英文 40 節之補救教學。
(5)配套措施:
(5-1)對參加補救教學學生追蹤學科學習狀況。
(5-2)各學科教學網站提供補救教學之學習資源。
2.舉辦「學習如何學習」課程研習
(1)實施對象及人數：一年級 10 個班，約 450 人。
(2)師資:外聘專家學者。
(3)活動時程：每學期學期初，每班 8 小時課程。
(4)活動內容(方式)：包含「高效能讀書方法、記憶技巧、筆記技巧、心智圖」等課程主題。
(5)配套措施:</td></tr>
</table>

	(5-1)持續建構「明誠中學學習如何學習部落格」http://163.32.48.12/even,推動讀書方法網路學習及分享活動，熱烈參與學生頒發獎狀以資鼓勵。 (5-2)舉辦「心智圖」觀摩競賽:各班取前 5 名、全校取前 10 名頒發獎狀。 (5-2)配合學習護照，實施「心智圖繪製能力」認證。 **3.實施讀書方法指導課程** (1)實施對象及人數：一年級 10 個班，約 450 人。 (2)師資: 內部師資。 (3)活動時程：每學期學期初之早讀時間，每班 6 小時課程。 (4)活動內容(方式)：由導師指導學生讀書方法，講義如下： (4-1)上學期：明誠中學讀書方法指導手冊。 (4-2)下學期：明誠中學讀書記憶指導手冊。 內容包含「讀書心態、學習動機、讀書計劃、聽課技巧、筆記技巧、紓解讀書壓力、調適身心」等課程主題。 (5)配套措施: (5-1)採購讀書方法指導書籍，師生參考使用。 (5-2)上學期編印「讀書方法指導手冊」。 (5-3)下學期編印「讀書記憶指導手冊」。

經費	資本門（仟元）	經常門(仟元)	合計（仟元）
	0	582	582

預期效益			
	質化效益	6. 學生能善用適合自己的讀書方法、記憶技巧，提升學習成效。 7. 學會應用「心智圖法」於閱讀、思考、記憶、讀書筆記上，有效開發學習潛能。 8. 學生對學習更有自信心，具備主動學習、自主學習的能力。	
	量化效益	指標項目	目標
		1.自認讀書技巧提升比率	85%
		2.通過「心智圖繪製能力」認證比率	75%
		3.增強讀書自信心比率(課程前後作問卷分析)	86%

2-3 閱讀寫作行動方案

計畫目標	1.推展學校閱讀活動，以建立師生終身學習的國際化接軌。 2.強化教師專業技能，以建構校園合作學習的多元化發展。 3.凝聚社區交流共融，以傳達鄉土在地學習的本土化精神。 4.提升本校語文能力政策，加強學生寫作能力的培養。增加學生基本學力測驗能力，鼓勵加強語文教育，提高閱讀興趣，營造寫作風氣。
工作項目	**1.閱讀存摺與閱讀認證推廣活動** (1)實施對象及人數：全校學生。 (2)活動時程：全學期。 (3)活動內容(方式)： (3-1)編印「明誠中學閱讀指導手冊」，內含「閱讀存摺」，讓學

生每閱讀一章節後記錄「閱讀日期、書名/章節、喜愛程度、短評與心得」。

(3-2)學生完成一本書的「閱讀存摺」記錄，可以以閱讀存摺內容為依據，取得該書的閱讀認證。

2.書香滿校園書展活動

(1)實施對象及人數：全校師生，約 2000 人。

(2)活動時程：99 年 10 月 18 日（星期一）至 10 月 22 日（星期五），共計五日，開放時間為自八時廿分至十七時整。

(3)活動地點：國璽樓一樓川堂。

(4)活動內容(方式)：邀請出版社、書商到校書展。

(5)配套措施:

(5-1)除了同學利用下課自由閱覽之外，圖書館安排各班輪流閱覽選書時間。

3.借書愛上閱讀計畫

(1)實施對象及人數：全校學生，約 1900 人。

(2)活動時程：99 年 9 月至 100 年 6 月止為期一學年。

(3)活動內容(方式)：

(3-1)獎勵每月借閱率最高之同學，給予獎勵外，另發雜誌乙本，以茲鼓勵。

(3-2)每學期個人借閱率全校前 20 名頒發獎狀，以茲鼓勵。

(3-3)每學期全班借閱率全校 6 班級頒發獎狀，以茲鼓勵。

(4))配套措施:

(4-1)擬定借書閱讀獎勵辦法，以鼓勵學生積極使用圖書館，養成閱讀習慣。

(4-2)請各學科教師針對課程內容進度，推薦延伸閱讀書目。

4.書籍導讀讀書會

(1)實施對象及人數：全校師生自由參加，約 2000 人。

(2)師資:圖書館邀請內部老師擔任導讀老師。

(3)活動時程：全學期排定 16 次書籍導讀時間。

(4)活動地點：圖書館閱覽室

(5)活動內容(方式)：

(5-1)圖書館挑選 16 本書籍安排時間及適當老師擔任導讀。

(5-2)配合書籍內容設定思考主題，引導同學參與分享討論，讀書會後將內容做成記錄，透過公告系統及明誠中學閱讀部落格分享師生。

(6)配套措施：擬定獎勵辦法，鼓勵出席率高及積極參與內容討論的同學。

5.「文學主題」專題演講(與作家有約)

(1)實施對象及人數：全校師生自由參加。

(2)師資：外聘專家學者。

(3)活動時程：每學期舉辦一場次。

(4)活動地點：圖書館閱覽室

(5)活動內容(方式)：

(5-1)每學期舉辦相關「文學主題」講座一場，藉由專業師資帶領校內師生，步入文學的殿堂。。

(5-2)活動前配合「文學主題」，推薦書目（一學期一主題或一作家），推動相關主題的閱讀

(6)配套措施：

(6-1)配合「文學主題」布置語文櫥窗，提供認識作者、作品簡介、延伸閱讀等報導海報，營造學習情境。

(6-2)透過閱讀認證、心得寫作或作文、小論文方式，增進學生該項文學主題的學習，優勝作品學生可與作家合照、獲贈作家親筆簽名書籍。

(6-3)圖書館舉辦作家特展，讓學生認識即將到校演講的作家。

(6-4)學習單撰寫、心得徵稿（延伸閱讀，開放性問題）

(6-4)配合「文學主題」舉辦相關主題的讀書會（老師引導，小組討論）

6.新詩文學外埠活動

(1)實施對象及人數：閱讀寫作優秀學生(另擬定選拔辦法)。

(2)師資：外聘文學作家。

(3)活動時程：下學期 99 年 5 月舉辦 1 天的外埠活動。

(4)活動地點：閱讀文學地圖作家寫作之場景

(5)活動內容(方式)：

(5-1)透過外埠活動之帶領，讓孩子從最親近的環境認識自己的家園，進而產生愛鄉土與熱愛本土文化的思潮。

(5-2)透過以「新詩」為核心主題，藉由作家生長背景的踏尋，進而強化並融入學子的文學興趣。

(5-3)引導課程教師，亦可透過參訪的過程，製作相關新詩文學教材與學習單，以惠利學子。

(6)配套措施：

(6-1)擬定閱讀寫作優秀學生選拔辦法，上學期閱讀寫作表現優異學生推薦參加，以激勵學生培養閱讀寫作能力

(6-2)新詩文學閱讀文學地圖活動過程，完整記錄作家創作的心路歷程，寫作的文學場域，作為培養學生閱讀寫作的典範。

7.明誠文學獎創意寫作競賽

(1)實施對象及人數：全校學生。

(2)活動時程：每學期第一次段考後舉辦。

(3)活動內容(方式)：每一徵文類別取前 10 名頒發獎狀及獎品

(3-1)新詩組：以 10~25 行為限(總字數不超過 300 字)

(3-2)散文組：600~1200 字

(3-3)小詩冊、短篇繪本創作(可以 2 人集體創作)：以 8~20 頁為限，題材不拘，能表達有意涵的知識、觀念、價值。

(4)獎項及獎勵金

	特優		優等		佳作	
徵文類別	獎勵金	名額	獎勵金	名額	獎勵金	名額
新詩組	2000	1 位	1000	2	500	3

散文組	2000	1 位	1000	2	500	3
小詩冊、短篇繪本	2000	1 位	1000	2	500	3

(5)配套措施：

(6-1)擬定明誠文學獎創意寫作競賽辦法，公告宣傳獎項，鼓勵學生踴躍參加。

(6-2)為鼓勵同學參加，擬定班級團體的各類獎項，以促進班級踴躍參與。

(6-3)舉辦成果發表會，促進學生分享參與，增進得獎者的榮譽感。

經費	資本門（仟元）	經常門(仟元)	合計（仟元）
	0	121	121

預期效益		
質化效益	1. 學生能善用適合自己的讀書方法、記憶技巧，提升學習成效。 2. 學會應用「心智圖法」於閱讀、思考、記憶、讀書筆記上，有效開發學習潛能。 3. 學生對學習更有自信心，具備主動學習、自主學習的能力。	
量化效益	指標項目	目標
	1. 習慣閱讀比率(統計使用閱讀存摺為依據)	80%
	2. 每生平均借書冊數	每學期 2 冊
	3. 小論文比賽篇數	60 篇

2-4 生涯輔導行動方案

計畫目標

1. 透過學習檔案製作，學生能了解如何蒐集自己的學習資料。
2. 透過學習資料的搜集，學生能省思自己的學習歷程。
3. 學習成就低落的學生，能透過潛能開發的學習，提升學習成就。
4. 高中畢業生透過升學講座，了解如何準備升學考試。
5. 高職畢業生透過生涯講座，了解未來職場趨勢。

工作項目

1.推動學生學習檔案

(1)實施對象及人數：一、二年級全體學生，約 965 人。

(2)師資:內部師資。

(3)活動時程：全學年

(4)活動內容(方式)：

(4-1)辦理「學習檔案製作 說明會」分二場次進行

- 場次、對象、人數、時程、節數

場次	對象	人數	時程	節數
第 1 場次	高一、資一 10 個班	450	上學期期初	2
第 2 場次	高二、資二 10 個班	465	上學期期初	2

- 地點: 天祥樓地下室多功能活動中心。
- 師資: 內聘教師。
- 講座內容：介紹學習檔案用途、製作方式及相關推動措施。

(4-2)推動學習檔案示範班級：資二 1

(4-3)推動各班進行學習檔案活動：一、二年級全體學生

(4-4)編印明誠中學學習檔案
(4-5)舉辦學習檔案競賽暨成果觀摩會
(5)配套措施:
(5-1)建置學習檔案分享部落格，提供學生作品及製作經驗分享。

2.實施生涯潛能開發課程

(1)實施對象及人數：高一新生 10 個班級，約 450 人。
(2)師資:外聘專家學者。
(3)活動時程：上學期學期初，每班 10 小時課程。
(4)活動內容(方式)：
(4-1)高一新生 10 個班級，每班 10 小時課程。
(4-2)課程內容：透過氣質與先天學習模式、大腦的秘密、潛能探討－故事引導、潛能探討－藝術引導、潛能探討－音樂引導、腦力開發等潛能開發系列課程，幫助一年級各班學習成就低落的同學，激發學習潛能。
(5)配套措施:
(5-1)上學期開學後 3 週內，高一新生各班級導師初步紀錄分析學生個性、讀書學習態度及學習成就，提供輔導室參考，並作為持續追蹤輔導之依據。
(5-2)彙整此活動內容編印「生涯潛能開發指導手冊」，作為未來學生心理輔導、生涯學習潛能開發之教材。

3.升學系列講座

(1)實施對象及人數：一年級 10 個班，約 450 人。
(2)師資: 內部師資。
(3)時程：每學期學期初之早讀時間，每班 6 小時課程。
(4)地點: 天祥樓地下室多功能活動中心。
(5)活動內容(方式)：由導師指導學生讀書方法，講義如下：
(5-1)上學期針對高三 6 個班舉辦一場「如何準備升學考試」的講座
(5-2)下學期針對資三舉辦一場「職場競爭力」的講座
(6)配套措施:
(6-1) 配合生命教育高三成年禮儀式，鼓勵畢業生勇於挑戰升學壓力。

經費	資本門（仟元）	經常門（仟元）	合計（仟元）
	0	476	476

預期效益			
	質化效益	1. 學生能蒐集自己的學習資料，幫助自己省思學習歷程 2. 學習成就低落的學生，能善用潛能開發的學習技巧，提升學習成就 3. 高中畢業生學會應用各項學習策略準備升學考試 4. 高職畢業生能了解未來職場趨勢，具備職場競爭力	
	量化效	指標項目	目標
		1.學習檔案製作完成率	達 90%以上
		2.參與潛能開發的同學，學業成績提升人數	每班 6 人以上

	益	3.參加升學講座人次	達 95%以上
		4.講座內容對於參加升學講座同學自我效益提升滿意度	達 80%以上

2-5 多元學習行動方案

計畫目標

1. 培訓自治幹部、班級幹部之領導才能，成為經營優質學校、優質班級的種子學生。
2. 推動學習護照，建構學生多元的關鍵能力。
3. 發展特色社團，培養團隊精神、領導統馭、多元創意學習的能力。

工作項目

1.舉辦學生領導才能培訓課程

(1)場次、對象、人數、時程、節數

場次	對象	人數	時程	節數
上學期一場次	全校學生自治及班級幹部	500	學期初	8 節

(2)地點:天祥樓地下室多功能活動中心。
(3)師資:外聘專家學者及助教老師。
(4)研習課程內容：
(4-1)領導才能介紹(2 節)
(4-2)增進學生自治相關知能(2 節)
(4-3)班級團隊精神之經營(2 節)
(4-4)班級幹部如何協助導師班級經營(2 節)
(5)配套措施:

2. 推動學習護照

(1)實施對象及人數：全校學生。
(2)活動時程：全學期。
(3)活動內容：
(3-1)學習護照認證宣導活動：印製海報及網站宣導
(3-2)學習護照認證積分競賽：依據學習護照實施辦法，定期公告個人及班級積分
(3-3)多元學習成果展示：製作『多元學習成果展示佈告欄』，公告學習成果。
(4)配套措施:
(4-1)設置學習護照護照網站，宣導認證活動，展現學習檔案成果，提供製作經驗分享

3.發展「國際交流社」特色社團

(1)實施對象及人數：「**國際交流社**」全體學生。
(2)師資：外聘專家學者、內聘講師
(2)活動時程：全學期至少 12 小時的社團活動，並進行相關訓練課程。
(3)活動內容：
(3-1)外聘專家學者舉辦「國際交流研習營」 4 小時學習課程。
(3-2)上學期配合 12 月份 ASEP 亞洲學生國際交流活動，內聘講師舉辦國際交流培訓課程，安排 14 小時之學習課程。

(3-3)下學期配合 7 月份 WYM 學生國際交流活動，內聘講師舉辦國際交流培訓課程，安排 14 小時之學習課程。

(3-4)每學期至少舉行一次視訊交流學習活動。

(4)配套措施:

(4-1)設置「**國際交流網站**」，作為國際交流的網路平台，促進國際交流機會。

(4-2)配合多元學習護照認證活動，擴大學生學習層面。

4.發展「說唱藝術社」特色社團

(1)實施對象及人數：「說唱藝術社」全體學生。

(2)師資：外聘專家學者、內聘講師

(2)活動時程：全學期至少 12 小時的社團活動。

(3)活動內容：

(3-1) 外聘說唱藝術專家於社團時間，每學期實施 12 小時的「說唱藝術人才培訓」學習課程。

(3-2)內聘講師每學期實施 8 小時的「說唱藝術表演」集訓課程。

(3-3)安排於校內外活動慶典中演出。

(4)配套措施:

(4-1)規劃每週三朝會時間，提供說唱藝術社表演的機會。

(4-2)配合多元學習護照認證活動，提供學生多元才能學習機會。

5.發展「志工服務社」特色社團

(1)實施對象及人數：**「志工服務社」全體學生。**

(2)師資：內聘講師

(2)活動時程：全學期至少 12 小時的社團活動。

(3)活動內容：

(3-1)上學期實施 16 小時的服務學習課程。

(3-2)下學期實施 8 小時的服務學習課程。

(3-3)安排社區服務學習活動。

(4)配套措施:

(4-1)配合多元學習護照認證活動，提供學生志工服務學習機會。

經費	資本門（仟元）	經常門(仟元)	合計（仟元）
	0	479	479

預期效益			
	質化效益	1. 能增進學生領導才能及對未來環境適應能力，促進自我實現。 2. 學習護照促進學生多元學習機會，找到自我興趣及專長。 3. 藉由特色社團活動，提供學生多元學習機會。 4. 自治幹部、班級幹部成為學校、班級經營的助力。	
	量化效益	指標項目	目標
		1.自認領導才能有提升的比率(問卷分析)	400 人
		2.達優質班級比率(訂定基準評估)	95%
		2.多元學習護照認證比率(問卷分析)	90%以上

三、「教師專業發展」優質化面向

3-1 專業發展行動方案

<table>
<tr><td>計畫目標</td><td>1. 透過教師專業發展評鑑，提升教學效能。
2. 透過專業實務研習，提升班級經營及輔導之知能。
3. 鼓勵教師成立教師學習社群，落實教師專業對話功能，形成教師自主成長的組織文化。</td></tr>
<tr><td>工作項目</td><td>

1. 實施教師專業發展評鑑

(1)實施對象及人數：本校全體教師 79 人皆參加教師專業發展評鑑。
(2)活動時程：全學年實施。
(3)活動內容(方式)：
(3-1)依據本校通過教育部「98~101 學年度多年期(核心學校) 教師專業展評鑑實施計劃」辦理。
(3-2)實施教學輔導計畫：依據本校多年期教師專業發展評鑑實施計畫，99 學年度將執行教學輔導計畫。
(3-3)參加教師每位提報獎勵，教師專業發展實施績優教師另提報獎勵。
(4)配套措施:
(4-1)配合教學檔案的建立，每位教師皆有自己的部落格，可用以存放教學檔案電子檔，作為師生互動及課程經營的網路平台，參見明誠中學部落格 http://163.32.48.12。
(4-2)配合教師教學檔案製作的需要，統一編印教學檔案資料夾，供老師收存教學檔案。

2. 成立教師學習社群

(1)實施對象及人數：全體教師，約 79 人
(2)師資:外聘專家學者。
(3)活動時程：全學年實施。
(4)學習社群種類：
(4-1)領域學習社群:以教學研究會為基礎，發展成為教師學習社群組織功能，每學期安排成長主題。
(4-2)自發性學習社群：

<table>
<tr><th>社群名稱</th><th>成立宗旨</th></tr>
<tr><td>1. 融合教育學習社群</td><td>1. 建立教師特教專業成長合作平台
2. 特殊教育資訊討論與分享
3. 身心障礙學生相關支持服務
4. 促進融合教育行動研究</td></tr>
<tr><td>2. 性別教育學習社群</td><td>1. 建立教師性別教育專業成長合作平台
2. 性別議題資訊討論與分享
3. 促進性別教育融入各領域教學</td></tr>
<tr><td>3. 學習如何學習社群</td><td>1. 教師學習如何指導學生讀書方法
2. 教師學習如何指導學生讀書記憶</td></tr>
</table>

5. 每一學習社群的活動內容(補助項目):
(5-1)每學期補助邀請外聘專家學者講座 4 小時。

</td></tr>
</table>

	(5-2)每學期補助主題研討內聘講師講座 8 小時。 (5-2)每學期補助「資料蒐集費」1.5 萬元，購買專業圖書教學影片，作為專業研討或教學使用。 (5-3)舉辦教師學習社群成果發表：期末利用導師會報、期末校務會議，進行實施成果觀摩，績優領域公開表揚、頒發獎狀、提報獎勵。 (5-4)建立教師學習社群網站，作為教師網路學習社群的交流平台 **3. 舉辦教師專業研習** (1)實施對象及人數：全體教師，約 80 人。 (2)師資:外聘專家學者。 (3)活動時程：每學期各領域利用教學研究會時間實施，每領域 2 小時研習課程。 (4)活動內容(方式)：每領域每學期邀請一位教學卓越教師到校分享 (4-3)舉辦「教學典範觀摩」研習：「教學典範觀摩」每學期每領域邀請一位教學卓越教師到校，做 2 小時的教學經驗分享。 (4-3)班級經營與輔導知能研習：外聘專家學者每學期 3 小時研習課程。 (4-3)舉辦「資訊融入教學實務研習」：安排內聘講師 8 小時的研習課程，培訓製作網路數位化教材之資訊應用能力。

經費	資本門（仟元）	經常門(仟元)	合計（仟元）
	0	710	710

預期效益			
	質化效益	4. 藉由教學檔案的建立保存，教學經驗可以保存、分享，促進教師教學自省，精進教學效能。 5. 從教學觀摩及教學行動研究過程中吸取經驗，進而改進教學技巧，提升教學品質。	
	量化效益	指標項目	目標
		1.參加教師評鑑比率	90%以上
		2.學習社群數量	10 個
		3.學習社群部落格數量	10 個
		4,教師參與社群比率	85%
		5.建立教學檔案比率	85%

四、「課程發展」優質化面向

4-1 網路學習行動方案	
計畫目標	1. 建構網路學習平台，發展網路學習課程。 2. 透過視訊教學活動，延伸學習視野，與大專院校合作交流。 3. 建置校園多媒體影音教學廣播系統，實施全校性廣播教學

工作項目	**1.發展網路學習課程** (1)實施對象及人數： 一年級學生，約 960 人。 (2)活動時程：每學期第一次段考後。 (3)活動內容(方式)： (3-1) 利用本校 Eclass 及 XMS 網路學習平台，發展各學科網路學習課程：規劃高一英文、國文、歷史、地理等 4 學科，每學期實施一單元主題的網路學習課程，每學科安排 10 小時的學習內容。 (3-2)充實各學科網路教學資源，彌補課堂上學習不足之處，擴展學習深度與廣度，並進行相關學習活動。 (3-3)設計各學科自編數位教材、網路學習教材，建置各學科教學網站。 (4)配套措施: (4-1)配合教學檔案的建立，每位教師皆有自己的部落格，可用以存放教學檔案電子檔，作為師生互動及課程經營的網路平台，參見明誠中學部落格 http://163.32.48.12。 (4-2)配合教師教學檔案製作的需要，統一編印教學檔案資料夾，供老師收存教學檔案。 **2.舉辦視訊教學活動** (1)實施對象及人數：每學期高二、高一各規劃一場次，約 90 人 (2)師資:外聘專家學者。 (3)活動時程：每學期第一次段考後。 (4)活動內容: (4-1)為了充分應用視訊會議設備，尋求視訊教學合作單位，例如高雄科工館週末演講活動，嘗試利用視訊會議設備連線進行學習 (4-2)與大專院校視訊合作進行升學輔導，認識大專院校科系 **3.實施全校性多媒體影音廣播教學** (1)目的：建置校園多媒體影音教學廣播系統，實施全校性廣播教學 (2)教學用途： (2-1)共同時間可以實施分樓層、分年級的多媒體影音廣播教學。 (2-2)學生可以藉由網路連結教學影片作自習補救教學， (2-3)校內活動實況轉播 (2-4)可作無聲廣播的電子公佈欄。 (3)實施對象：全校師生。 (4)全校性廣播教學時間：早讀時間、班週會時間、中午用餐時間 (5)廣播教材來源： (5-1)本校教師自行錄製的教學影片 (5-2)網路上相關的多媒體影音教學資源 (5-3)圖書館現有授權可公開播放之 DVD 教學影片 (5-4)採購多媒體影音 DVD 視聽教材。 (6)全校性廣播教學活動內容: (6-1)實施英語廣播教學，提升整體英語能力

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">(6-2)推廣閱讀寫作之教學，提升國語文能力。
(6-3)自然理化學科播放實驗教學影片，以彌補平時無法一一作實驗之缺憾。
(6-4)播放心理輔導、生涯輔導、讀書方指導等教學影片。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">經費</td><td colspan="2">資本門（仟元）</td><td>經常門(仟元)</td><td>合計（仟元）</td></tr>
<tr><td colspan="2">1,700</td><td>40</td><td>1,740</td></tr>
<tr><td rowspan="5">預期效益</td><td>質化效益</td><td colspan="3">學生透過網路課程做延伸學習，彌補課堂教不足之處。
視訊合作教學活動，擴展學生學習領域。
多媒體影音廣播教學讓學校可以做全校主題性的學習活動。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">量化效益</td><td colspan="2">指標項目</td><td colspan="2">目標</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.網路學習課程數</td><td colspan="2">4 學科</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.視訊教學活動數</td><td colspan="2">每學期 2 件</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.校園影音廣播教學滿意度</td><td colspan="2">90%</td></tr>
</table>

五、「其他」優質化面向

5-1 就近入學行動方案

<table>
<tr><td>計畫目標</td><td>1. 宣傳推廣優質化成果，行銷學校特色，強化社區對學校之認同。
2. 頒發就近入學獎學金，吸引學生就近入學。</td></tr>
<tr><td>工作項目</td><td>1.「優質化學校經營」推廣活動
(1)實施對象及人數： 本校學生及家長、社區民眾。
(2)活動時程：全學年。
(3)活動內容(方式)：
(3-1)優質化學生研習課程分享社區國中生：例如「學習如何學習」課程每班次提供 5 個名額分享社區國中生。
(3-2)網路學習課程分享社區國中生學習：本校「學習如何學習部落格」開放讓國中生使用，學習有效的讀書方法。
(3-3)彙編年度優質化成果報告，提供給教師、班級、家長會委員，以宣傳優質畫學校經營成果
(3-4)製作學校優質化願景、政策之宣導海報：發給教師、學生及家長。
(3-5)製作優質化學生榮譽榜公佈欄：即時公告優質化活動情況及得獎學生名單。
2.頒發就近入學獎學金
(1)實施對象及人數：社區國中應屆畢業生，約 20 人
(2)擬定就近入學獎學金實施辦法，經校務會議通過實施。
(3)實施時程：每學期開學頒發。
(4)實施內容:
(4-1)根據實施辦法及就近入學獎學金額度，頒發就近入學新生獎學</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">金，鼓勵優秀學生就近入學
(4-2)領就近入學獎學金學生之輔導：編入本校精英班，週六實施菁英教育，經費由本校自籌。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">經費</td><td colspan="2">資本門（仟元）</td><td>經常門(仟元)</td><td>合計（仟元）</td></tr>
<tr><td colspan="2">0</td><td>750</td><td>750</td></tr>
<tr><td rowspan="5">預期效益</td><td>質化效益</td><td colspan="3">可以讓社區民眾更認識學校的優質化經營，進而產生認同。
吸引成績優異學生就近入學，提升學生整體程度 。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">量化效益</td><td colspan="2">指標項目</td><td colspan="2">目標</td></tr>
<tr><td colspan="2">就近入學比率</td><td colspan="2">55%</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

伍、學校自主管理與績效檢核

一、學校自主管理

高雄市明誠高級中學自主管理辦法

一、 依據：本辦法依據「校務發展需求」及「高中優質化方案」訂定自主管理項目。

二、 目的：為了確保各項計畫徹底落實執行，每項計畫必需有具體的自主管理指標，以便導入「計畫（Plan)、執行（Do)、考核（Check)、處置（Action)」之循環，將工作導入可以控管、可以持續改善的管理系統之中。

三、 成立高中優質化推動小組：

1. 由組長以上行政幹部組成，由校長擔任召集人。
2. 研擬年度工作計畫、工作行事曆，並執行之。
3. 每週召開工作執行會報，每月提出績效報告。

四、 成立高中優質化管制考核小組：

1. 由校長、外校專家、本校教師、家長代表組成管制考核小組，由校長擔任召集人。
2. 訂定績效評估指標。
3. 每學期進行一次考核與診斷工作。

五、 自主管理項目：

依據高中優質化方案之「具體量化指標」、「質化指標」以及「各行動方案之校訂指標」，由高中優質化推動小組研擬自主管理項目，以下依據不同層級初步訂定自主管理項目如下：

（一）導師自主管理項目:

每班導師每週有一份「班級經營自主管理表」，表中包含學生學習成就低落人數、學生受獎及懲戒人數、生活常規異常人數、學生參與閱讀活動人數…等與本校優質化相關之推動事項。

（二）任課教師自主管理項目：

每班級每學科皆有一份「任課教師自主管理紀錄表(約 1~20週)」，表中包含學生學習狀況紀錄、學習落後學生輔導紀錄、需

要補教教學之學生名單…等落實學科教學成效之管理事項。

(三) 學科召集人自主管理項目：

網路社群參與比率、網路教材件數、網路教學活動數量、資訊融入教學比率、教學行動研究之件數、建立教學檔案比率

(四) 組長自主管理項目：

依據承辦業務每學期初擬定自主管理呈報單位主管。

(五) 各處室主任自主管理項目：

依據承辦業務每學期初擬定自主管理呈報校長。

六、 異常管理：

(1)各項自主管理依其性質，分別按月、按學期等時間進行績效指標考核，並呈報所屬主管。

(2)自主管理績效異常者，必須向所屬主管提報異常說明及改善之道。

七、本辦法每學期由教務處研擬，呈報校長核准後實施，修訂時亦同。

二、績效檢核

除了部訂檢核項目，本校績效檢核實施辦法如下:

高雄市明誠高級中學推動高中優質化績效檢核實施辦法

一、依據:依據教育部「高中優質化輔助方案」辦理。

二、目的:為確實掌控各項工作進度，透過本檢核機制，予以檢討、改進期能達到「精進教學、主動學習、適性發展、追求卓越」的目的。

三、檢核對象: 高中優質化各項量化及質化指標。

四、實施方式:

(一)檢核小組組織:由校長擔任主持人，成員包括各處室主任、組長。

(二)檢核方式:

1. 本工作小組就本計畫所擬定之各具體策略，研擬分年分期實施進度與檢核機制
2. 依規定每年 9 月底、隔年 2 月底、7 月中旬定期實施檢核，依據檢核指標統計分析。
3. 依實際特殊需要不定期辦理特定目標之檢核。
4. 檢核結果將作為研商調整實施策略與進度參考。。
5. 檢核表格式(範例)如附表 1、附表 2。

附表 1

高雄市明誠高級中學經營優質學校自我檢核表(量化指標)

檢核時間:_____年_____月

編號	檢核細目		99 學年度每學期目標	自我檢核(打∨)					外部檢核
				5 (達成率 100~80%)	4 (達成率 80~60%)	3 (達成率 60~40%)	2 (達成率 40~20%)	1 (達成率 20~0%)	
1	部定指	學生就近入學比率	55%						
2		平均入學成績	218						
3		每生平均借書冊數	2.5						

編號	檢核細目		99學年度每學期目標	自我檢核(打∨)					外部檢核
				5（達成率100~80%）	4（達成率80~60%）	3（達成率60~40%）	2（達成率40~20%）	1（達成率20~0%）	
4	標	網路讀書會參與率	30%						
5		網路讀書會獲獎篇數	10						
6		小論文參與率	20%						
7		小論文比賽獲獎篇數	20						
8		參加教師評鑑比率	97%						
9	1.教師教學	1.建立教學檔案比率	85%以上						
10		2.建立教師部落格比率	85%以上						
11		3.教學行動研究數量	每學期7件						
12		4.資訊融入教學比率	35%						
13		5.每學科特色教學	1項						
14	2.學生學習	1.自認心靈層次有提升的比率	80%						
15		2.自認讀書學習更有方向感的比率	80%						
16		3.服務體驗有成就感的比率	86%						
17		4.自認讀書技巧提升比率	85%						
18		5.通過「心智圖繪製能力」認證比率	75%						
19		6.增強讀書自信心比率	86%						
20		7.習慣閱讀比率	80%						
21		8.每生平均借書冊數	每學期2冊						
22		9.小論文比賽篇數	60篇						
23		10.學習檔案製作完成率	達90%以上						
24		11.參與潛能開發的同學，學業成績提升人數	每班6人以上						
25		12.參加升學講座人次	達95%以上						
26		13.升學講座效益滿意度	達80%以上						
27		14.自認領導才能有提升的比率	85%						
28		15.達優質班級比率	95%						
29		16.多元學習護照認證比率	90%以上						
30	3.專業發展	1.參加教師評鑑比率	90%以上						
31		2.學習社群數量	10個						
32		3.學習社群部落格數量	10個						
33		4,教師參與社群比率	85%						
34		5.建立教學檔案比率	85%						
35	4.課程發展	1.網路學習課程數	4學科						
36		2.視訊教學活動數	每學期2件						
37		3.校園影音廣播教學滿意度	90%						

教務主任:　　校長:

附表 2

高雄市明誠高級中學經營優質學校自我檢核表（質化指標）

檢核時間：_____年_____月

檢核方向	檢核面向	自我檢核(打∨)				外部檢核
		優良	良好	尚可	待改進	
1.校長領導	服務領導					
	專業領導					
	趨勢領導					
	道德領導					
2.行政管理	知識管理					
	e 化管理					
	品質管理					
	績效管理					
3.教師教學	專業教學					
	創新教學					
	有效教學					
	班級經營					
4.學生學習	學會認知體驗					
	學會如何學習					
	英語力國際觀					
	資訊應用能力					
	學會悅納自己					
	學會尊重別人					
	學會負責做事					
	學會生涯發展					
5.專業發展	專業成長計畫					
	從事教育研究					
	建立教學檔案					
	參與研習活動					
6.課程發展	系統規劃					

檢核方向	檢核面向	自我檢核(打∨)				外部檢核
		優良	良好	尚可	待改進	
	有效執行					
	落實評鑑					
	持續研發					
7.校園營造	安全校園					
	學習情境					
	人文校園					
	自然校園					
	藝術校園					
8.學校文化	共塑願景					
	全員參與					
	團隊合作					
	和諧溫馨					
	持續創新					
9.資源統整	家長正向參與					
	家長多元參與					
	善用社會資源					
	參與社區活動					
	資源分享社區					
10.社區宣導	特色行銷					
	社區對學校認同					

教務主任:　　校長:

陸、資源補助

本校高中優質化經費表包含：

(一)優質化經費需求分析總表：表 1

(二)高中優質化經費編列檢核表【99 會計年度】：表 2A。

(三)高中優質化經費編列檢核表【100 會計年度】：表 2B。

(四)高中優質化年度經費概算表：表 3

表 1

高雄市私立明誠高級中學　優質化經費需求分析總表

說明：類別「1.教師教學」、「2.學生學習」、「3.教師專業發展」、「4.課程發展」為必要項目；其餘歸入「5.其他」類。「項目」碼之第一碼為「類別」碼、第二碼為「子計畫流水號」

(單位:千元)

類別	子計畫項目	經費需求分析									小計	說明
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源					
		第一年 (98 年)	第二年 (99 年)	第三年 (100 年)	經常門	資本門	本校預算（縣市立中學應含主管機關配合款） A	自籌款 B	其他補助 C	優質化專案 D	A+B+C+D	
1.教師教學	1-1 精進教學行動方案	74.6	114	114	302.6	0		0		302.6	302.6	
2.學生學習	2-1 生命教育行動方案	118.4	99	99	316.4	0		0		316.4	316.4	
	2-2 學習輔導行動方案	543.6	582	542	1,667.6	0		0		1,667.6	1,667.6	
	2-3 閱讀寫作行動方案	357.6	121	121	479.6	120		0		599.6	599.6	
	2-4 生涯輔導行動方案	295.1	475	524	1,295.1	0		0		1,295.1	1,295.1	
	2-5 多元學習行動方案	702.8	479	479	1,180.8	480		0		1,660.8	1,660.8	
3.教師專業發展	3-1 教師專業發展行動方案	162.8	710	710	1552.8	30		0		1,582.8	1,582.8	
4.課程發展	4-1 網路學習行動方案	552	40	40	282	350		6,770		632	7,402.0	
5.其他	5-1 就近入學行動方案	563.1	750	631	1943.1	0		0		1,943.1	1,943.1	
小　計		**3,370**	**3,370**	**3,260**	**9,020**	**980**		**6,770**		**10,000**	**16,770**	

3 年補助需求
(不包含自籌款)

本校自籌款：主要用於資訊設備
三年金額如下
第一年➔自籌 1:1 對等➔3370
第二年➔自籌前年補助款的一半➔1700
第三年➔自籌前年補助款的一半➔1700

表 2A

高雄市私立明誠高級中學　優質化經費編列檢核表【99 會計年度】

說明：「項次」：共三碼。為『經費需求分析總表』之子計畫項目碼，前加「會計年度碼」。

單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
99會計年度	99-1-1	精進教學行動方案	71	0	0	0	0	0		71	
	99-2-1	生命教育行動方案	39	0	0	0	0	0		39	
	99-2-2	學習輔導行動方案	291	0	0	0	0	0		291	
	99-2-3	閱讀寫作行動方案	64	0	0	0	0	0		64	
	99-2-4	生涯輔導行動方案	268	0	0	0	0	0		268	
	99-2-5	多元學習行動方案	305	0	0	0	0	0		305	
	99-3-1	教師專業發展行動方案	358	0	0	0	0	0		358	
	99-4-1	網路學習行動方案	20	0	0	850	0	0		20	
	99-5-1	就近入學行動方案	454	0	0	0	0	0		454	
99 會計年度合計			1870	0	0	850	0	0		1870	

承辦人：　　主辦主任：　　會計主任：　　校長：

表 2B

高雄市私立明誠高級中學　優質化經費編列檢核表【100 會計年度】

說明：「項次」：共三碼。為『經費需求分析總表』之子計畫項目碼，前加「會計年度碼」。　　單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
100 會計年度	100-1-1	精進教學行動方案	43	0	0	0	0	0		43	
	100-2-1	生命教育行動方案	60	0	0	0	0	0		60	
	100-2-2	學習輔導行動方案	291	0	0	0	0	0		291	
	100-2-3	閱讀寫作行動方案	57	0	0	0	0	0		57	
	100-2-4	生涯輔導行動方案	207	0	0	0	0	0		207	
	100-2-5	多元學習行動方案	174	0	0	0	0	0		174	
	100-3-1	教師專業發展行動方案	352	0	0	0	0	0		352	
	100-4-1	網路學習行動方案	20	0	0	850	0	0		20	
	100-5-1	就近入學行動方案	296	0	0	0	0	0		296	
100 會計年度合計			1500	0	0	850	0	0		1500	
99 學年合計		全學年合計	3370	0	0	1700				3370	
		經資門比例	100%	0%	0%	100%				100%	

「補助款」全為經常門

「自籌款」全為資本門

承辦人：　　主辦主任：　　會計主任：　　校長:

表 3

高雄市私立明誠高級中學　高中優質化年度經費概算表

類別一：**教師教學**

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	指導費	人	2	2.0	4.0	2 位學者專家到校作教師教學檔案評比
	內聘講師鍾點費	領域×節	7×4	0.8	22.4	1.各領域績優教學檔案發表座談會 2 節 2.各領域教學行動研究發表座談會 2 節 合計 4 節
	印刷費	式	1	42.0	42.0	1.每學期教學成果編印 1.5 萬元(100 本×150 元) 2.教師教學檔案夾印刷 2.7 萬元(90 本×300 元) 合計 4.2 萬元
	小計				68.4	
雜支	雜費	式	1	2.6	2.6	
	小計				2.6	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					71.0	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
99 會計年度總計					71.0	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	指導費	人	2	2.0	4.0	2 位學者專家到校作教師教學檔案評比
	內聘講師鍾點費	領域×節	7×4	0.8	22.4	1. 各領域績優教學檔案發表座談會 2 節 2. 各領域教學行動研究發表座談會 2 節 合計 4 節
	印刷費	式	1	15.0	15.0	每學期教學成果編印 1.5 萬元(100 本×150 元)
	小計				41.4	
雜支	雜費	式	1	1.6	1.6	
	小計				1.6	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					43.0	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					43.0	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

高雄市私立明誠高級中學　高中優質化年度經費概算表

類　別　二：學生學習

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	生命勇士專題講座 2 節 生死教育專題講座 2 節
	內聘講座鐘點費	組×節	3×4	0.8	9.6	生命教育校外服務體驗內聘講師
	差旅費	人	1	3.0	3.0	生命勇士專題講座差旅費
	租車費	車	2	8.0	16.0	生命教育校外服務體驗用
	印刷費	式	1	3.0	3.0	生命教育行動方案印刷費 0.3 萬元
	小計				38.0	
雜支	雜費	式	1	1.0	1.0	
	小計				1.0	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					39.0	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
99 會計年度總計					39.0	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	生命勇士專題講座 2 節 生死教育專題講座 2 節
	外聘講座鐘點費	節	10	1.2	12.0	生命教育貞潔專題課程 10 節
	內聘講座鐘點費	節	16	0.8	12.8	生命教育校外服務體驗內聘講師 3 組×4 節 生命教育社區志願服務學習 4 節，合計 16 節
	差旅費	人	1	3.0	3.0	生命勇士專題講座差旅費
	租車費	車	3	7.0	21.0	生命教育校外服務體驗用 2 輛 生命教育社區志願服務學習 1 輛
	印刷費	式	1	3.0	3.0	生命教育行動方案印刷費 0.3 萬元
	小計				58.2	
雜支	雜費	式	1	1.8	1.8	
	小計				1.8	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					60.0	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					60.0	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

高雄市私立明誠高級中學　高中優質化年度經費概算表

計畫三：2-2 學習輔導行動方案
類　別：學生學習

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	班次×節	10×8	1.6	128.0	「學習如何學習」課程研習
	內聘講座鐘點費	節	140	0.4	56.0	實施補救教學 2 科×40 節 讀書方法指導課程 10 班×6 節 合計 140 節
	資料蒐集費	式	1	9	9.0	採購讀書方法指導書籍
	印刷費	式	1	85.0	85.0	編印「讀書方法指導手冊」5 萬元(500 本×100 元) 學習如何學習習營講義 2.5 萬(500 本×50 元) 學習如何學習研習營成果彙編 1 萬(100 本×100 元) 合計 8.5 萬元
	小計				278.0	
雜支	雜費	式	1	13.0	13.0	
	小計				13.0	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					291.0	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
99 會計年度總計					291.0	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	班次×節	10×8	1.6	128.0	「學習如何學習」課程研習
	內聘講座鐘點費	節	140	0.4	56.0	實施補救教學 2 科×40 節 讀書方法指導課程 10 班×6 節 合計 140 節
	資料蒐集費	式	1	9	9.0	採購讀書方法指導書籍
	印刷費	式	1	85.0	85.0	編印「讀書方法指導手冊」5 萬元(500 本×100 元) 學習如何學習習營講義 2.5 萬(500 本×50 元) 學習如何學習研習營成果彙編 1 萬(100 本×100 元) 合計 8.5 萬元
	小計				278.0	
雜支	雜費	式	1	13.0	13.0	
	小計				13.0	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					291.0	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					291.0	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

高雄市私立明誠高級中學　高中優質化年度經費概算表

計畫四：2-3 閱讀寫作

類　別：**學生學習**

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	11	1.6	17.6	與作家有約專題演講(1 場次×3 節) 學生專題研究研習營 8 節 合計 11 節
	差旅費	人	1	3	3.0	作家到校用，以高鐵往返車資計算
	教師鐘點費	節	8	0.4	3.2	書籍導讀讀書會鐘點費 8 節
	資料蒐集費	本	20	0.35	7.0	書籍導讀讀書會之用書
	印刷費	式	1	11.2	11.2	與作家有約專題演講 0.12 萬元(40 本×30 元) 學生專題研究研習營手冊 1 萬元 200 本×50 元
	小計				42.0	
雜支	雜費	式	1	1.3	1.3	
	小計				1.3	
獎補助費	獎品費(借書愛上閱讀計畫)	本	12	0.35	4.2	借書愛上閱讀計畫之書籍獎品
	獎品費(明誠文學獎創意寫作競賽)	類組	3	5.5	16.5	3 類組，每類組 5500 元（2000 元一位、1000 元二位、500 元元三位） 合計 1.65 萬元
	小計				20.7	
經常門小計					64.0	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
99 會計年度總計					64.0	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	與作家有約專題演講(1 場次×3 節) 新詩文學外埠活動 3 節
	差旅費	人	1	3	3.0	作家到校用，以高鐵往返車資計算
	教師鐘點費	節	17	0.4	6.8	書籍導讀讀書會鐘點費 8 節 新詩文學外埠活動 9 節 合計 17 節
	資料蒐集費	本	20	0.35	7.0	書籍導讀讀書會之用書
	印刷費	式	1	1.2	1.2	與作家有約專題演講 0.12 萬元(40 本×30 元)
	租車費	輛	1	8	8.0	
	小計				35.6	
雜支	雜費	式	1	0.7	0.7	
	小計				0.7	
獎補助費	獎品費(借書愛上閱讀計畫)	本	12	0.35	4.2	借書愛上閱讀計畫之書籍獎品
	獎品費(明誠文學獎創意寫作競賽)	類組	3	5.5	16.5	3 類組，每類組 5500 元（2000 元一位、1000 元二位、500 元元三位） 合計
	小計				20.7	
經常門小計					57.0	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					57.0	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

高雄市私立明誠高級中學　高中優質化年度經費概算表

計畫五：2-4 生涯輔導行動方案
類　別：學生學習

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	102	1.6	163.2	生涯潛能開發課程 10 班x10 節 升學系列講座 2 節 合計 102 節
	內聘講座鐘點費	節x場次	2x2	0.8	3.2	學習檔案製作說明會
	教師鐘點費	班x節	10x10	0.4	40	生涯潛能開發課程助理教師
	膳食費	人x班次	2x10	0.07	1.4	生涯潛能開發課程講師便當
	物品耗材費	式	1	100	100	學生學習學檔案夾印刷 10 萬元(500 本x200 元)
	小計				307.8	
雜支	雜費	式	1	10.2	10.2	
	小計				10.2	
獎補助費	獎品費	人	50	0.5	25.0	推動學生學習檔案競賽，取前 50 名，每人 500 元
	小計				25.0	
經常門小計					343.0	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
99 會計年度總計					343.0	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	2	1.6	3.2	升學系列講座 2 節
	物品耗材費	式	1	100	100	學生學習學檔案夾印刷 10 萬元(500 本×200 元)
	小計				103.2	
雜支	雜費	式	1	4.8	4.8	
	小計				4.8	
獎補助費	獎品費	人	50	0.5	25.0	推動學生學習檔案競賽，取前 50 名，每人 500 元
	小計				25.0	
經常門小計					133	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					133	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

高雄市私立明誠高級中學　高中優質化年度經費概算表

計畫六：2-5 多元學習行動方案
類　別：學生學習

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	24	1.6	38.4	學生領導才能培訓課程 8 節 國際交流社 4 節 說唱藝術社 12 節 合計 24 節
	內聘講座鐘點費	節	34	0.8	27.2	國際交流社集訓 14 節 說唱藝術社集訓 4 節 志工服務學習 16 節 合計 34 節
	教師鐘點費	節×人	8×10	0.4	32.0	學生領導才能培訓課程助教
	膳食費	人	600	0.07	42.0	學生領導才能培訓課程 500 份 志工服務學習 100 份 合計 600 份
	印刷費	式	1	35	35.0	學生領導才能培訓課程講義 2.5 萬元(500 本×50 元) 學習護照認證宣導活動海報印刷 1 萬元(100 份×100 元) 合計 3.5 萬元
	物品耗材費	式	1	64.0	64.0	多元學習成果展示用之活動式佈告欄 5.6 萬元(8 領域×1 個×7000 元) 資料夾(含內袋)0.8 萬元(50 個×160 元) 合計 6.4 萬元
	租車費	輛	2	7.0	14.0	志工服務學習 2 輛
	小計				252.6	
雜支	雜費	式	1	12.4	12.4	
	小計				12.4	
獎補助費	獎品費	領域×人	8×10	0.5	40.0	學習護照認證積分競賽，8 領域每領域取前 10 名，每人 500 元獎品
	小計				40.0	
經常門小計					305.0	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
99 會計年度總計					305.0	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	16	1.6	25.6	國際交流社 4 節 說唱藝術社 12 節 合計 16 節
	內聘講座鐘點費	節	26	0.8	20.8	國際交流社集訓 14 節 說唱藝術社集訓 4 節 志工服務學習 8 節 合計 26 節
	膳食費	人	50	0.07	3.5	志工服務學習 50 份
	租車費	輛	2	7.0	14.0	志工服務學習 1 輛 說唱藝術表演 1 輛
	物品耗材費	式	1	64.0	64.0	多元學習成果展示用之活動式佈告欄 5.6 萬元(8 領域×1 個×7000 元) 資料夾(含內袋)0.8 萬元(50 個×160 元) 合計 6.4 萬元
	小計				127.9	
雜支	雜費	式	1	6.1	6.1	
	小計				6.1	
獎補助費	獎品費	領域×人	8×10	0.5	40.0	學習護照認證積分競賽，8 領域每領域取前 10 名，每人 500 元獎品
	小計				40.0	
經常門小計					174.0	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					174.0	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

高雄市私立明誠高級中學　高中優質化年度經費概算表

計畫七：3-1 教師專業發展
類　別：教師專業發展

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	43	1.6	68.8	學習社群 10 個學習社群x4 節 輔導知能研習 3 節 合計 43 節
	外聘講座鐘點費	領域數x節	7x2	1.2	16.8	教學典範觀摩研習每領域 2 節。
	內聘講座鐘點費	節	88	0.8	70.4	學習社群 10 個學習社群x8 節 資訊融入教學實務研習 8 節 合計 88 節
	資料蒐集費	社群數	10	15.0	150.0	10 個學習社群，每個社群 1.5 萬元。
	物品耗材費	枝	1	5.0	5.0	融合教育學習社群特殊生輔導用錄音筆
	印刷費	式	1	30	30	學習社群成果彙編 3 萬元(10 個社群x50 本x60 元)
	小計				341	
雜支	雜費	式	1	17.0	17.0	
	小計				17.0	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					358.0	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
99 會計年度總計					358.0	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	43	1.6	68.8	學習社群 10 個學習社群×4 節 輔導知能研習 3 節 合計 43 節
	外聘講座鐘點費	領域數×節	7×2	1.2	16.8	教學典範觀摩研習每領域 2 節。
	內聘講座鐘點費	節	88	0.8	70.4	學習社群 10 個學習社群×8 節 資訊融入教學實務研習 8 節 合計 88 節
	資料蒐集費	社群數	10	15.0	150.0	10 個學習社群，每個社群 1.5 萬元。
	印刷費	式	1	30	30	學習社群成果彙編 3 萬元(10 個社群×50 本×60 元)
	小計				336	
雜支	雜費	式	1	16.0	16.0	
	小計				16.0	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					352.0	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					352.0	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

高雄市私立明誠高級中學　高中優質化年度經費概算表

計畫八： 4-1 課程發展
類　別： **課程發展**

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	教師鐘點費	節	48	0.4	19.2	網路教學教師上網師生互動教學鐘點費 10 節×4 學科 視訊教學活動教師鐘點費 2 場次×2 節×2 位教師 合計 48 節
	小計				19.2	
雜支	雜費	式	1	0.8	0.8	
	小計				0.8	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					20.0	
(二)資本門						
設備費	校園多媒體影音廣播教學系統	式	1	850.0	850.0	實施全校性多媒體廣播教學用
資本門小計					850.0	本校配合款
99 會計年度總計					870.0	其中本校配合款 85 萬元

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	教師鐘點費	節	48	0.4	19.2	網路教學教師上網師生互動教學鐘點費 10 節×4 學科視訊教學活動教師鐘點費 2 場次×2 節×2 位教師 合計 48 節
	小計				19.2	
雜支	雜費	式	1	0.8	0.8	
	小計				0.8	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					20.0	
(二)資本門						
設備費	校園多媒體影音廣播教學系統	式	1	850.0	850.0	實施全校性多媒體廣播教學用
資本門小計					850.0	本校配合款
100 會計年度總計					870.0	其中本校配合款 85 萬元

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

高雄市私立明誠高級中學　高中優質化年度經費概算表

計畫九：5-1 就近入學
類　別：其他

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	出席費	人x學期	2x1	2.0	4.0	專業諮詢小組委員，每學期一次專業諮詢小組到校訪視
	印刷費	式	1	60.0	60.0	學校優質化願景、政策之宣導海報印刷 6 萬元
	物品耗材費	個	5	9.0	45.0	優質化學生榮譽榜公佈欄維修
	小計				109	
雜支	雜費	式	1	5.0	5.0	
	小計				5.0	
獎補助費	就近入學獎學金	式	1	340.0	340.0	350 分以上者每名 20,000 元、330 分以上者每名 10000 元、若有餘額擇優每名 5000 元
	小計				340.0	
經常門小計					454.0	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
99 會計年度總計					454.0	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長:

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	出席費	人×學期	2×1	2.0	4.0	專業諮詢小組委員，每學期一次專業諮詢小組到校訪視
	印刷費	式	1	50.0	50.0	彙編年度優質化成果報告 5 萬元
	小計				54.0	
雜支	雜費	式	1	2.0	2.0	
	小計				2.0	
獎補助費	就近入學獎學金	式	1	240.0	240.0	350 分以上者每名 20,000 元、330 分以上者每名 10000 元、若有餘額擇優每名 5000 元
	小計				240.0	
經常門小計					296.0	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					296.0	

承辦人:　　承辦主任:　　會計主任:　　校長: