天主教高雄市明誠中學

選課輔導手冊

112學年度入學新生適用

【目　　錄】

壹、學校願景與學生圖像----------1

貳、課程規劃與課程地圖----------2

參、課程諮詢輔導----------7

肆、生涯規劃 ----------9

伍、升學進路 ----------11

陸、畢業條件與修課學分檢核表 ----------13

柒、學生學習歷程檔案----------14

捌、彈性學習時間之規劃 ----------15

玖、常`見問題 **Q&A**----------20

壹、 學校願景與學生圖像

一、明誠中學學校願景

本校配合 108 課綱實施，經學科會議、核心工作小組凝聚共識，建構「全人教育、追求卓越、菁英教育、國際接軌」為核心素養，期望學生能成為具國際競爭力的優秀青年。

- 全人教育：以學生為主體，充分發展學生潛能及培養完整個體為目標。
- 菁英教育：以培養菁英貢獻社會為教學目標。
- 國際接軌：培養學校人才與國際接軌，讓學生擴展夢想看見世界。
- 追求卓越：培養學生具有良好的做事和生活態度，竭盡所能、力求完美。

二、學生圖像

天主教高雄市明誠高級中學以校訓「真善美聖」為發揮，將學生核心能力聚焦為四項(MCSH)--Maker 創客力、Cooperation 合作力、Science 科學力、Heartiness 生命力之培育，期望學生能成為具國際競爭力的優秀青年。

- Maker 創客力：培養學生在日常生活中，可以去模仿與創新美感元素，進而展現自我的獨特方格。
- Cooperation 合作力：讓學生可以運用所學，並學習傾聽他人的意見，訓練學生具有完整表達意見的能力，且能對日常生活事件評估，加以修正，最後能培養學生融入團體、參與各項議題討論，學習體諒與包容，並尊重團體決議。
- Science 科學力：培養學生能比較所學知識的差異，並且學會歸納統整能力，以及依歸納整理的結果尋求應對方法，讓學生對於所學產生好奇心，並勇於嘗試新事物，學生還需具有基礎資訊能力，能分析各項資訊的價值及意義，能依所得的資訊融入生活，並求變創新。
- Heartiness 生命力：培養學生積極關懷他人，並主動提供協助，能正視自我價值，探索個人與社會之間的連結，最後能讓學生欣賞人生、熱愛生命。

貳、 課程規劃與課程地圖

一、 課程規劃

	108 課綱架構	本校課程規劃
部定必修	培養學生核心素養、奠定基本學力，所有學生皆須須修習。	依據教育部發布之普通型高中課程綱要規定開設必修科目
校訂必修	依學校願景與特色發展之校本特色課程，延伸各領域/科目之學習。	本校開設「在明誠遇見保祿」、「舞動明誠心」，作為校本課程，讓學生理解天主教的信念，引導學生走向正確的人生方向，培養學生能尊重包容其他文化、學習與不同的人合作，提升跨文化溝通知能，期待從明誠畢業的學子，能具備「全人教育」、「菁英培育」、「國際接軌」、「追求卓越」之願景目標。
部定加深加廣選修	滿足銜接不同進路大學院校教育之需要，依其生涯進路及興趣修習。	高二開始，針對不同班群屬性開設不同屬性加深加廣課程，自然科學班開設自然科學領域為主，社會科學班以社會科學領域為主。三年級，對應大學 18 學群，及本校學生的興趣，開設藝術領域、綜合活動領域、科技領域、健康及體育領域供學生選擇。
校訂多元選修	依照學生興趣、性向、能力與求開設並供學生選修。	本校因應適性揚才的精神，規劃 10-14 門課程供學生選修。
彈性學習	學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)、補強性教學、學校特色活動等	尊重學生個別需求，學生可以選擇自主學習，語文競賽、科展指導以及國、英、數補強課程。
團體活動	班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動、週會或講座等	新生訓練、幹部訓練、社團活動、畢業旅行、聖歌比賽、公民訓練、才藝競賽、園遊會等

二、 學習目標

本校各年級有不同的課程目標，高一以試探課程為主軸，除了部定必修外，透過多元選修課程幫助學生瞭解興趣及能力，到了二年級，有更多跨班的課程規劃，協助學生高三時確認未來升學志向，達到適性揚才的教育目標。

三、 課程地圖

本校分為自然科學班群與社會科學班群，兩個班別的部定必修、校訂必修都是相同的規劃。從二年級開始，加深加廣的選修就有所區別，自然科學班的課程以自然科學領域為主，社會科學班的課程以社會科學領域為主。三年級時，針對本校學生的大學選系與學群的興趣，開設藝術領域、綜合活動領域、科技領域、健康與體育領域供學生選擇。

(1)自然科學班群

高一	部定必修	28	國文 4、英文 4、本土語文 1 [註一]、數學 4、歷史 2、地理 2、公民 2、音樂 1、(物理/化學)2、 (生物/地球科學)2、 (生涯規劃/生命教育)1 [註二]、全民國防 1、體育 2
	加深加廣	2	國學常識 1、英語聽講 1
	多元選修	1	第二外國語文：日語、德語、 專題探究：數學好好玩、地理探查、食在健康、悠遊大自然、 金融戰略桌遊、基礎創客與資訊、編排應用之旅、國際視窗、喜歡聽、聽得懂：高效訓練英聽耳力、芳香療法 跨領域專題：城市走讀、Fun 手玩科學
	團體活動	2	社團活動時間、班級活動
	彈性學習	2	自主學習、選手培訓、充實增廣、學科補強、學校特色活動
	每週總節數	35	

註一：本土語言包含閩南語、客語、原住民語-魯凱語、閩東語和臺灣手語。
註二：(物理/化學)、(生物/地球科學)、(生涯規劃/生命教育)為上下學期對開課程。
註三：多元選修課程規劃可至學校高中課程計畫專區下載：
https://www.mcsh.kh.edu.tw/InsidePage/AdministrativeUnit/78

高二	部定必修	二上	24	國文 4、英文 4、數學 A(B)4、歷史 2、化學 2、公民 2、音樂 1、美術 1、生活科技 1、資訊科技 1、體育 2
		二下	22	國文 4、英文 4、數學(A/B)4、地理 2、物理 2、音樂 1、美術 1、生活科技 1、資訊科技 1、體育 2
	校訂必修		1	在明誠遇見保祿 1
	加深加廣	二上	3	英文閱讀與寫作 1、物質與能量 1、細胞與遺傳 1
		二下	5	英文閱讀與寫作 1、力學 2、物質與能量 1、細胞與遺傳 1
	多元選修		2	第二外國語：進階日語、進階德語 專題探究：小說選讀、社會科學概論、就愛玩設計、愛上種子、APCS 程式檢測、愛上應用圖學之旅、初階創客與資訊、談天說地話科學、地球的探索、與化學有約、與牛頓對話、遺傳演化面面觀 實作及探索體驗：神奇光與電 跨領域專題：數學家(加)歷史
	團體活動		2	社團活動時間、班級活動
	彈性學習		3	自主學習、選手培訓、充實增廣、學科補強、學校特色活動
	每週總節數		35	

高三	部定必修	三上	12	國文 4、英文 2、美術 1、藝術生活 1、家政 1、健護 1、體育 2
		三下	6	美術 1、藝術生活 1、家政 1、健護 1、體育 2
	校訂必修		1	舞動明誠心 1
	加深加廣	三上	16	數學甲(乙)4、力學與熱學 2、電磁現象 2、物質構造與反應速率 2、化學反應與平衡 2、動物體的構造與功能 1、生命的起源與植物體的構造與功能 2、智慧的啟航 1
		三下	22	語文表達與傳播應用 2、各類文學選讀 2、英文作文 2、數學甲(乙)4、波動、光及聲音 2、電磁現象二與量子現象 2、化學反應與平衡 2、有機化學與應用科技 2、動物體的構造與功能 1、生態、演化及生物多樣化 2、智慧的啟航 1
	多元選修		1	第二外國語：生活日語、生活德語 專題探究：我的視頻英文、無人機與程式設計、進階創客與資訊、影像設計應用、3D 列印、永續能源心、生活創意家 跨領域專題：城市文化與藝術
	團體活動		2	社團活動時間、班級活動
	彈性學習		3	自主學習、選手培訓、充實增廣、學科補強、學校特色活動
	每週總節數		35	

(2)社會學班群

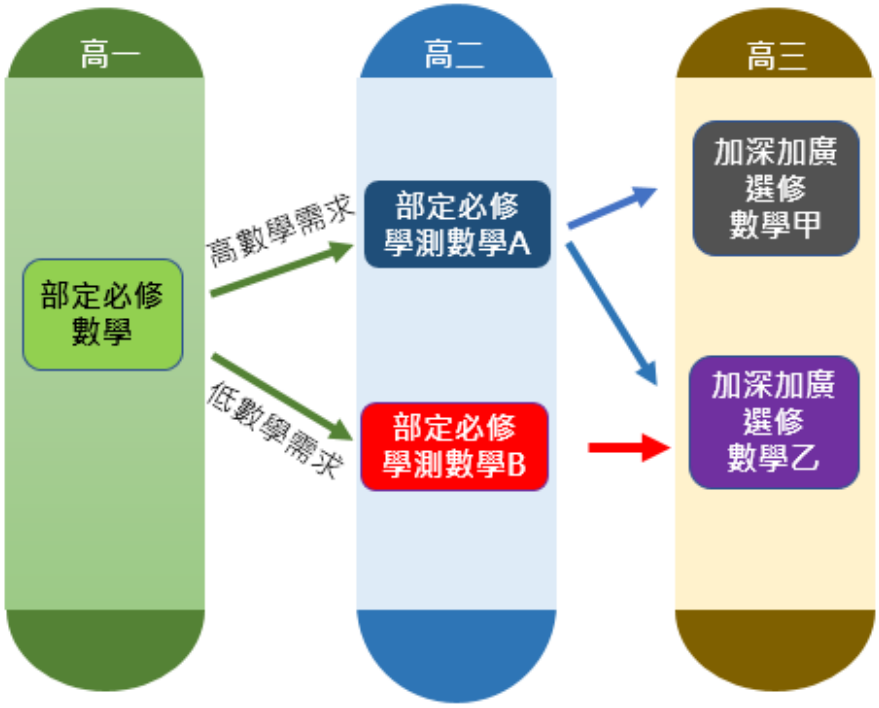
高一	部定必修	28	國文 4、英文 4、本土語文 1 註一、數學 4、歷史 2、地理 2、公民 2、音樂 1、(物理/化學)2、 (生物/地球科學)2、 (生涯規劃/生命教育)1 註二、全民國防 1、體育 2
	加深加廣	2	語文表達與傳播應用 1、英語聽講 1
	多元選修	1	第二外國語：日語、德語 專題探究：數學好好玩、地理探查、食在健康、悠遊大自然、金融戰略桌遊、基礎創客與資訊、編排應用之旅、國際視窗、喜歡聽、聽得懂：高效訓練英聽耳力 跨領域專題：城市走讀、Fun 手玩科學
	團體活動	2	社團活動時間、班級活動
	彈性學習	2	自主學習、選手培訓、充實增廣、學科補強、學校特色活動
	每週總節數	35	

註一：本土語言包含閩南語、客語、原住民語-魯凱語、閩東語和臺灣手語。
註二：(物理/化學)、(生物/地球科學)、(生涯規劃/生命教育)為上下學期對開課程。
註三：多元選修課程規劃可至學校高中課程計畫專區下載：
https://www.mcsh.kh.edu.tw/InsidePage/AdministrativeUnit/78

高二	部定必修	二上	24	國文 4、英文 4、數學 4、歷史 2、化學 2、公民 2、音樂 1、美術 1、生活科技 1、資訊科技 1、體育 2
		二下	22	國文 4、英文 4、數學 4、地理 2、物理 2、音樂 1、美術 1、體育 2、生活科技 1、資訊科技 1
	校訂必修		1	遇見保祿 1
	加深加廣		4	英文閱讀與寫作 1、歷史學探究 1、地理與人文社會科學研究 1、公共議題與社會探究 1
	多元選修		1	第二外國語：進階日語、進階德語 專題探究：小說選讀、社會科學概論、就愛玩設計、愛上種子、APCS 程式檢測、愛上應用圖學之旅、初階創客與資訊、談天說地話科學、地球的探索、與化學有約、與牛頓對話、遺傳演化面面觀 實作及探索體驗：神奇光與電 跨領域專題：數學家(加)歷史
	團體活動		2	社團活動時間、班級活動
	彈性學習		2	自主學習、選手培訓、充實增廣、學科補強、學校特色活動
	每週總節數		35	

高三	部定必修	三上	12	國文 4、英文 2、美術 1、藝術生活 1、家政 1、健護 1、體育 2
		三下	6	美術 1、藝術生活 1、家政 1、健護 1、體育 2
	校訂必修		1	舞動明誠心 1
	加深加廣	三上	16	數學甲(乙)4、力學與熱學 2、電磁現象 2、物質構造與反應速率 2、化學反應與平衡 2、動物體的構造與功能 1、生命的起源與植物體的構造與功能 2、智慧的啟航 1
		三下	22	語文表達與傳播應用 2、各類文學選讀 2、英文作文 2、數學甲(乙)4、波動、光及聲音 2、電磁現象二與量子現象 2、化學反應與平衡 2、有機化學與應用科技 2、動物體的構造與功能 1、生態、演化及生物多樣化 2、智慧的啟航 1
	多元選修		1	第二外國語：生活日語、生活德語 專題探究：我的視頻英文、無人機與程式設計、進階創客與資訊、影像設計應用、3D 列印、永續能源心、生活創意家 跨領域專題：城市文化與藝術
	團體活動		2	社團活動時間、班級活動
	彈性學習		3	自主學習、選手培訓、充實增廣、學科補強、學校特色活動
	每週總節數		35	

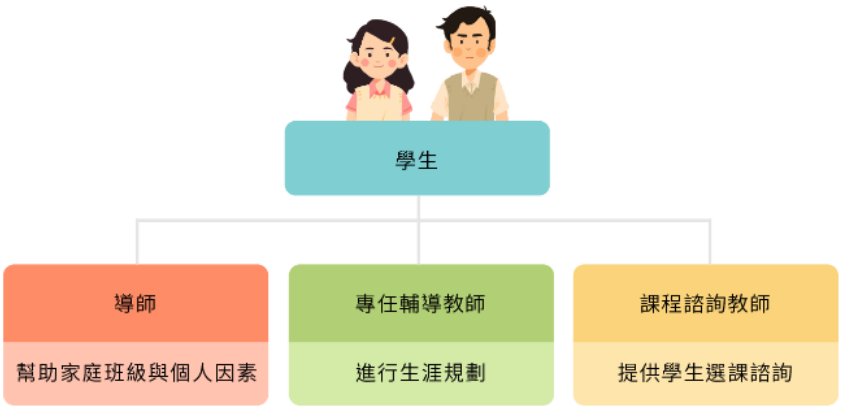
四、 數 A 數 B 的差異



參、 課程諮詢輔導

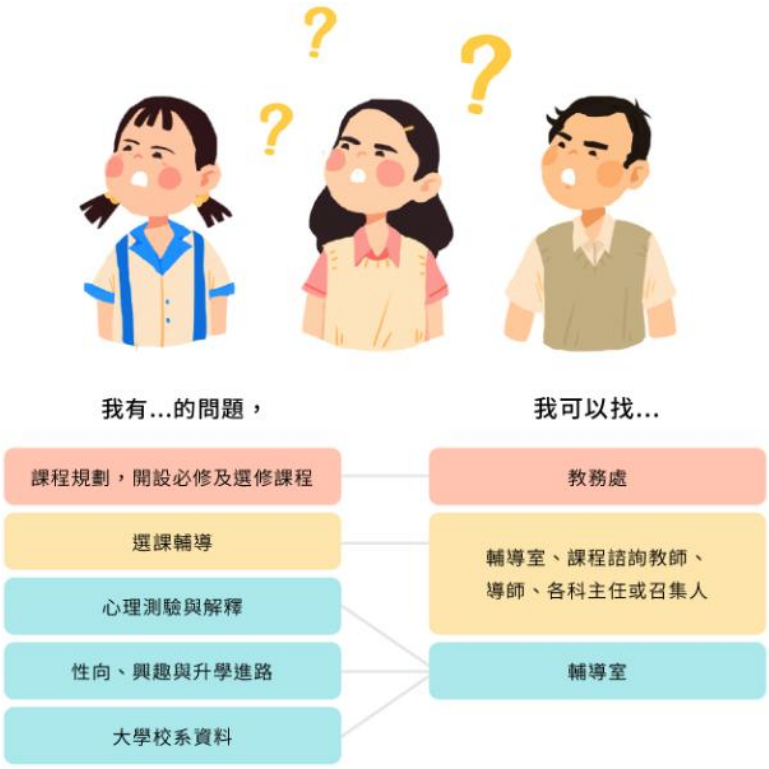
一、 學校課程輔導資源

為因應十二年國民教育課程綱要，本校開設多元選修課程供學生修習。為了協助學生更了解學校課程地圖、學習方向及未來發展，學校設置課程諮詢教師，會在每學期選課之前辦理課程明會，介紹本校課程地圖、班群課程規劃與未來升學方向的關聯。



(取自 108 課綱資訊網)

學生對於個人課程選擇或生涯方向有所困擾時，可以善用學校資源。學校除了導師及輔導教師外，另外設置課程諮詢教師提供課程相關問題的協助。如果你對未來生涯已有明確方向，但對課於課程內容不清楚，可以詢問課程諮詢教師；假如你對自己的未來還沒有定向，不知道如何選擇，或者父母與你的觀點有落差時，可以先找導師晤談，請導師與家長溝通，必要時可以向輔導室申請輔導，由專任輔導教師依照你的性向及興趣測驗結果做生涯輔導。



(取自 108 課綱資訊網)

二、 選課作業方式與流程

三、 實施日程

舊生：112年6月
新生：112年8月

- 舊生利用前一學期末進行選課宣導
- 新生利用新生訓練時段安排課程諮詢宣導

第一學期：112年8月
第二學期：113年2月

- 規劃1.2~1.5倍選修課程
- 以電腦方式進行分組選課
- 跑班上課

第一學期：112年9月
第二學期：113年2月

- 電腦加、退選
- 於學期前兩週進行

112年10月

- 選課檢討，在課發會進行選課檢討

肆、 生涯規劃

一、生涯探索：

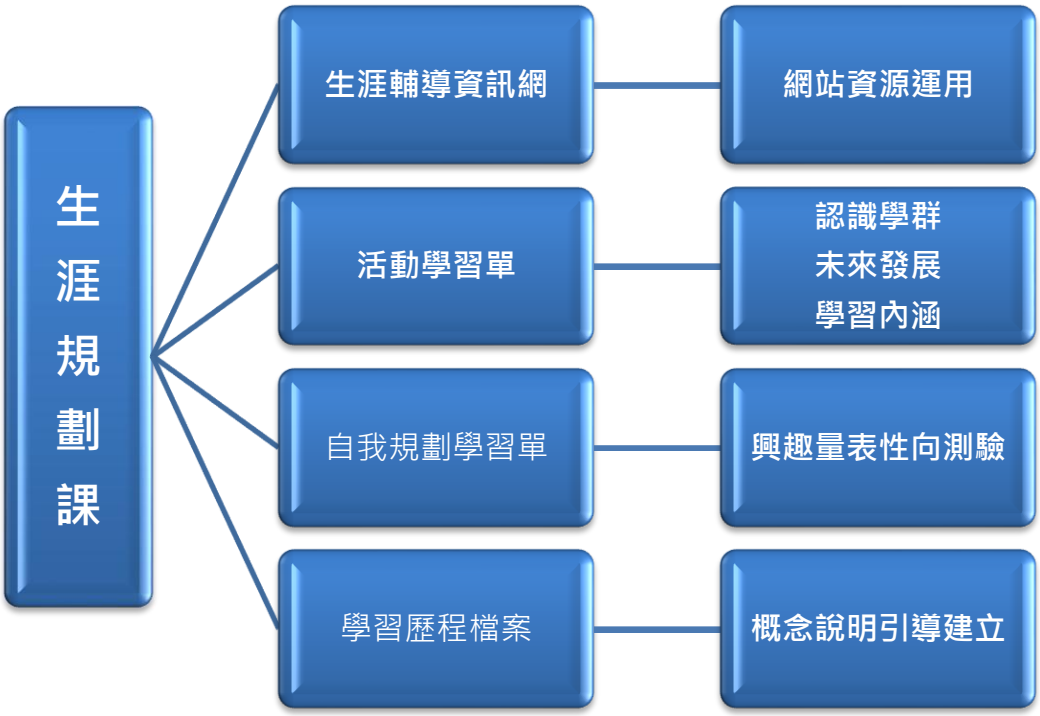
1. 透過生涯規劃課，介紹生涯輔導資訊網連結各網站資源之運用，引導學生善用生涯資訊平台。
2. 於生涯規劃課，透過生涯學習活動學習單，幫助學生認識大學學群，協助學生進一步了解學習所需的學習內涵及未來發展。
3. 設計生涯自我規畫學習單，依據興趣量表、學業性向測驗結果，發現自己學業能力及興趣，配合對大學學群、學類、學系了解，分析自己的優劣勢、生活價值及家長意見做為選組之評估。
4. 對於生涯定向不明確或猶豫之學生，由導師或輔導老師進行進行生涯輔導。
5. 於生涯規劃課說明學生學習歷程檔案概念，引導學生系統性建立搜集篩選生涯學習歷程資料。

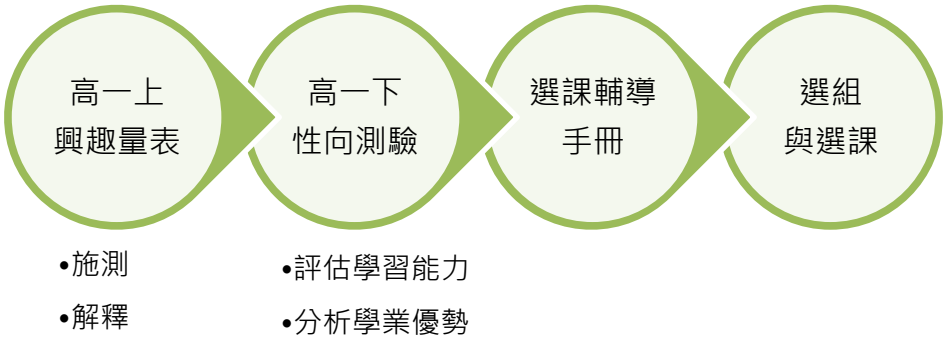
二、興趣量表

1. 高一上學期生涯規劃課施測興趣量表與解釋，引導學生了解興趣分數與學群之間的關係。
2. 高一下學期生涯規劃課實施學業性向測驗，協助學生了解學業能力優劣勢。協助學生選組、選課生涯輔導。

三、課程諮詢教師：

1. 由輔導室取得學生興趣量表實作狀況、本校學生入學科系。
2. 與教務處了解、討論選修課程種類、涵蓋領域。
3. 根據本校學生興趣、未來就讀方向統計資料，編寫選課輔導手冊。


生涯規劃課
生涯輔導資訊網
網站資源運用
活動學習單
認識學群
未來發展
學習內涵
自我規劃學習單
興趣量表性向測驗
學習歷程檔案
概念說明引導建立


高一上
興趣量表
高一下
性向測驗
選課輔導
手冊
選組
與選課
•施測
•解釋
•評估學習能力
•分析學業優勢

伍、 **升學進路**

一、特殊選才：

為利大學從具特殊才能、經歷、成就或教育資歷之學生中，錄取真正具有潛力與才能之學生，並顧及弱勢學生與增進學生來源多樣之考量，招生條件由辦理該類招生之大學另訂之。

二、繁星推薦

1. 繁星推薦以平衡城鄉教育資源的落差，體現教育機會均等的公平正義，引導學生就入學高中職，達成「高中均質、區域均衡」為目標，故以參採考生在校成績為重，由高中向大學校系推薦符合條件之應屆畢業學生。推薦條件於招生規定另訂之。
2. 學科能力測驗(X)成績，各科最高為 15 級分，可用於檢定/篩選及分發比序。
3. 大學校系擬訂檢定/篩選及分發比序時，最多僅可使用相同學科能力測驗(X)考科四科成績，或就所選之四科中另訂不同科目組合總分。
4. 特定校系得另指定考生參加面試。

三、申請入學

1. 申請入學以參採考生綜合學習表現為重點，重視學生學習歷程，呼應 108 課綱之多元適性，綜合評量考生能力。
2. 學科能力測驗(X)成績，各科最高為 15 級分，可用於第一階段檢定及篩選，亦可用於第二階段採計使用。
3. 大學校系擬訂檢定、篩選、採計時，最多僅可使用相同學科能力測驗(X)考科四科成績，或就所選之四科中另訂不同科目組合總分。
4. 考生通過學科能力測驗(X)(含術科)檢定及篩選進入第二階段後，校系可自設參採綜合學習表現(P)之方式，包含資料審查以及自辦甄試項目。
5. 第二階段甄選總成績之計算，綜合學習表現(P)至少須占 50%，學生學習歷程應佔相當比例。

四、分發入學

1. 分發入學完全採計入學考試中學科能力測驗(X)、分科測驗(Y)與術科考試之成績，由校系自訂採計考試科目組合。
2. 學科能力測驗(X)成績用於檢定時，各科最高為 15 級分。大學校系可訂定至多 2 科學科能力測驗成績作為檢定標準。
3. 學科能力測驗(X)、分科測驗(Y)成績作為採計使用時，各科最高為 45 級分。
4. 考量考生應試負擔，採計考科數 $3 \leq$ 學科能力測驗(X)+分科測驗(Y)+術科 ≤ 5，其中學科能力測驗(X) ≤ 4(不含術科)，分科測驗(Y) ≥ 1。
5. 採計科目之成績可加權計算。

五、考試類型

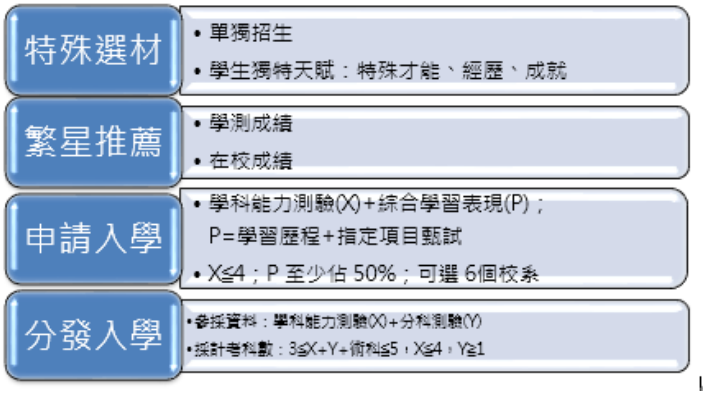
1. 學科能力測驗（X）：

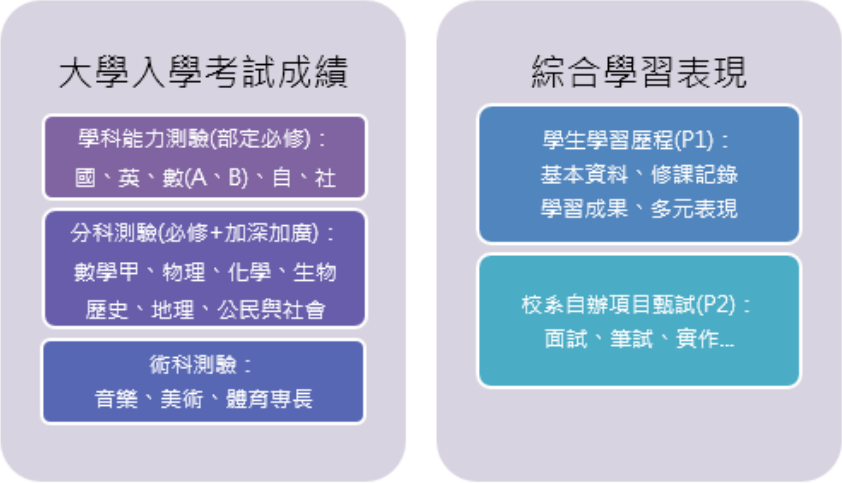
   考試科目包括國文（含國語文寫作）、英文、數學 A、數學 B、社會、自然等考科，考生可自由選考，成績均採級分制。各考科測驗範圍皆為部定必修科目。

2. 分科測驗（Y）：

   考試科目包括數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等考科，考生可自由選考，成績均採級分制。各科之測驗範圍為部定必修與加深加廣選修科目（課程）。

六、招生及入學考試日程





註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

七、大學十八學群

大學學系會依據各系的知識、考科、興趣、未來專業發展等因素，將類似的群系集合成一學類，相似的學類再組合成一個學群，因此，高三學生在選擇大學校系時，「Golle Go!大學選才與高中育才輔助系統」可以幫助你/妳了解這些不同的學，參考網址：https://collego.edu.tw/Highschool/CollegeList

數理化學群	地球與環境學群	管理學群	建築與設計學群	工程學群	資訊學群
法政學群	外語學群	藝術學群	醫藥衛生學群	社會與心理學群	生命科學學群
遊憩與運動學群	生物資源學群	財經學群	哲學群	大眾傳播學群	教育學群

陸、 畢業條件與修課學分檢核表

◈ 畢業學分說明 ◈

- 應修習總學分：180 學分
- 畢業之最低學分數：150 學分成績及格
- 必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格
- 根據總綱規定，校訂必修學分數各校不一，雖然一定要修，但並未規定及格始得畢業。

柒、 學生學習歷程檔案

一、基本資料：

1. 學生之相關學籍資料，由註冊組於學生入學後登錄，每學期並須再次檢核確認。

二、修課紀錄：

1. 修課評估
   (1) 輔導室依據學生之性向興趣及進路發展登錄。
   (2) 教務處於選課作業完成後登錄學生選修科目。
2. 課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄
   (1) 日期/時間/地點。
   (2) 諮詢內容及意見。
3. 修課成績：學生修課科目及學業成績表現，由註冊組登錄。

三、課程學習成果：

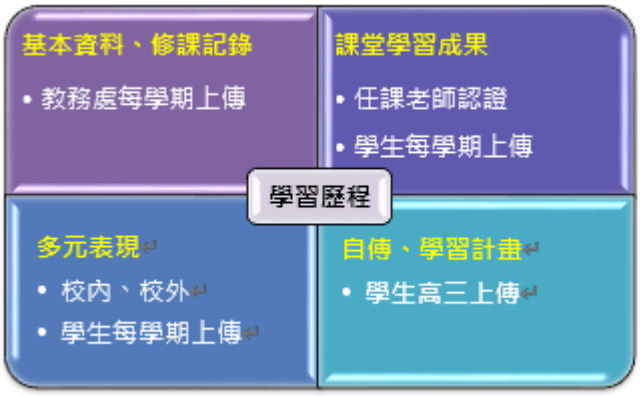
1. 學生得於每學期登錄修課(含必修、選修等有核計學分者)之學習成果(含實作作品或書面報告等)，並須經任課教師認證。
2. 學生於申請入學時，大學各科系得採計至多 3 份學習成果。

四、多元表現：

1. 學務處活動組協助登錄社團幹部及其他幹部資料資料，學務處生輔組協助登錄獎懲及出缺勤紀錄。學生得自行登錄校內、外之多元表現(含名稱、內容、成績及證明文件)。
2. 多元表現如校內外活動、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等。學生於申請入學時，得上傳「代表性資料」至多 10 項及字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張之綜整心得一份。

五、學習歷程自述：

可含高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫等。



捌、 彈性學習時間之規劃

一、自主學習內容：

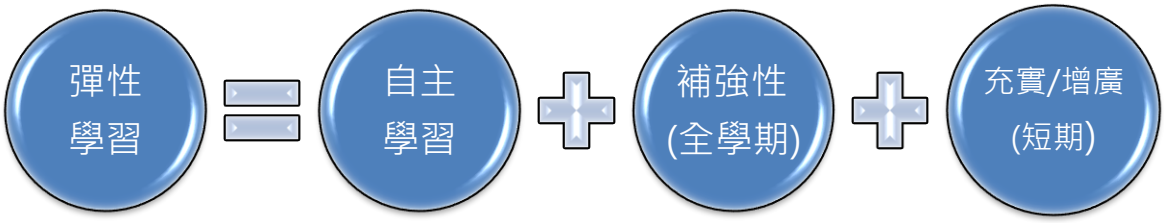
1. 數學科展、英語線上偏鄉學習、金融財務、自學課程、理化實驗、小論文指導、明誠雲端、圖資運用
2. 自主學習

二、全學期授課內容：

1. 各學科補強性課程
2. 自主學習

三、短期性授課內容：

1. 國文、英文、數學
2. 國文、英文、數學、自然科、社會科
3. 自然科學或社會科學
4. 自主學習



天主教高雄市明誠高級中學學生自主學習實施規範

中華民國 107 年 11 月 02 日經課程發展委員會議通過
中華民國 109 年 8 月 28 日校務會議修正通過

一、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」」(以下簡稱總綱) 高級中等教育階段規定，以及高級中等學校課程規劃及實施要點，特訂定高雄市明誠高級中學(以下簡稱本校)彈性學習時間學生自主學習實施規範。

二、本校彈性學習時間學生自主學習之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，並協助提升學生自主學習與問題解決之能力。

三、為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，自主規畫與實踐，並辦理成果發表與分享，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。

四、本校學生自主學習實施規劃，依下列原則辦理：

(一)、學生自主學習計畫申請與辦理原則如下：

1. 學生得於規定之彈性學習時間，依指定日期向教務處提出自主學習申請，並可向指導老師諮詢以擬定自主學習計畫。
2. 教務處收齊學生申請計畫後，送交當學期自主學習指導教師進行指導，指導老師依學生申請計畫檢核學生執行進度並協助學生後續調整與修正。

(二)、學生自主學習指導教師由教務處安排與公告，教務處得依學生申請自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任或代理教師，擔任指導教師，教師指導學生人數以不超過該學年度教育局規定之編班人數為上限。

(三)、學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處協助辦理，學生須依據本校「學生請假暨缺曠課規則」辦理請假事宜。

(四)、學生自主學習之實施地點以本校校內為原則，由總務處負責管理維護。若實施地點於校外，應經指導教師同意並依規定向學務處申請。

(五)、學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並協助向總務處提出申請，以便場地借用與管理，如需使用實驗室與實驗設備，需取得指導教師與實驗室管理者同意後，於教師陪同下進行實驗。

五、學生自主學習之指導教師，依下列原則辦理：

(一)、指導學生擬定自主學習計畫。

(二)、定期與學生進行個別或團體之晤談與指導。

(三)、協助學生適時調整與修訂自主學習計畫。

(四)、進行學生出缺勤點名與通報，並隨時掌握學生動向。

(五)、定期檢視學生學習進度，了解學生學習進度與困難。

(六)、協助學生完成學習報告，視情況可辦理自主學習成果發表。

(七)、提供學生自主學習計畫表，如【附件一】。

六、學生提出自主學習申請，依下列原則辦理：

(一)、學生應於規定時間內向教務處提出申請計畫與參加自主學習說明會，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。

(二)、學生自主學習計畫應包括擬定自主學習主題、內容、進度、方式及所需資源或設備等。

(三)、學生自主學習計劃項目以主題式申請，可包含學科的延伸學習，議題學習、新科技或資訊學習等，惟不得與本校已辦理之非學術社團內容相同，體育類及烹飪類因涉及場地考量，亦不得申請。

(四)、學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式撰寫自主學習計畫。

(五)、學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形，按月繳交自主學習紀錄給自主學習指導老師審核，並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，辦理自主學習成果發表。

七、本規範經課發會議討論通過，呈校長核定後實施，修正時亦同，並納入本校課程計畫。

【附件一】:

天主教高雄市明誠高級中學學生自主學習計畫申請書

<table>
<tr><td>申請人</td><td colspan="2"></td><td>班級/座號</td><td></td></tr>
<tr><td>申請人學號</td><td colspan="2"></td><td>家長簽名</td><td></td></tr>
<tr><td>進行方式</td><td colspan="2">□個人自學□小組共學</td><td>計畫執行學年度/學期</td><td>學年度第學期</td></tr>
<tr><td rowspan="3">共學成員
(勾選小組共學者必填，每小組至多 4 人)
填寫範例：81001/王小明</td><td>1</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">申請場地</td><td colspan="4">【一般空間】 □一般教室 □討論教室</td></tr>
<tr><td colspan="4">【專科教室】 □電腦教室 □音樂教室 □圖書館
□物理實驗室 □化學實驗室 □生物實驗室 □地科實驗室</td></tr>
<tr><td>計畫內容屬性</td><td colspan="4">□語文 □數理 □社會議題探究 □自然科學探究
□小論文 □音樂 □資訊 □影像拍攝 □其他</td></tr>
<tr><td>計畫名稱</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>內容說明</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="10">預計進度
(週計畫)</td><td>次</td><td>日期</td><td>內容</td><td>備註 (是否有其他自學安排)</td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	16			
	17		成果展示 **1**	
	18		成果展示 **2**	
需要設備				
預期成果				
成果展示	□同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 □不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考			
成果發表形式	靜態展示：□ ppt製作□ 書面報告□ 作品展示□其他 動態展示：□ 現場演示□ 影音作品□ 其他 文件證明：□ 參賽證明□ 競賽成果□ 檢定結果□其他			
以下為審查填寫欄，申請者勿填				
審核結果	**□通 過 □不 通 過** 審查意見：(不通過者說明) □申請專科教室未寫備案計畫 □計畫內容與申請場地兩者間無必要性、關聯性 □計畫內容中有不宜於所申請場地進行之作為 (如體育、烹煮、解剖…等活動) □執行內容描述含糊□先備知識準備不足□學校不提供所需設備 □週進度安排失當□主題與內容不相符□執行內容之認知層次需調整 □其他 _____			
修訂後 複審結果	**□通 過 □不 通 過** 審查意見：			

玖、 常見問題 Q&A

1	哪些課程的學習成果可以 列入學習歷程檔案的課程學習成果？ 有學分的課程如部定必修、校訂必修、多元選修及加深加廣課程等課程的學習成果，經任課教師認證後可以列入學習歷程檔案的課程學習成果。
2	彈性學習中微課程或自主學習的成果能否列入學習歷程檔案中？ 沒有學分的課程，如彈性學習時間的學習成果不能列入課程學習成果，但可以列入學習歷程檔案的多元表現內。
3	學習歷程檔案中的課程學習成果和多元表現一定要每學期都上傳嗎？可不可以在高三時再將高一、高二的成果一併上傳？ 1. 依據教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點，應於每學年規定時間內登錄及檢核，故無法高三時再將高一、高二的成果一併上傳。 2. 提醒同學需教師認證的課程學習成果要在每學期上傳完成。
4	學習歷程檔案對升大學有什麼幫助？ 1. 就學生而言：學習歷程檔案包含三年的修課記錄和每學年至多 6 份，3 學年共 18 份的課程學習成果等，申請入學時可以依據自己的需求，將相關的學習歷程和成果上傳或開放給想申請的大學科系進行查詢。 2. 就大學而言：大學科系也可以透過學習歷程檔案，除了瞭解學生學習成績表現外，更瞭解在高中三年的學習狀況，理解學生的興趣與努力。
5	我如何計算自己是否達到畢業門檻？ 1. 各年段上課科目屬於必修或選修，可以參照本手冊 108 課綱課程架構說明。 2. 畢業學分標準可以看畢業學分說明，計算自己所修習的學分數。
6	我如何判斷自己的興趣、專長、認識大專院校、未來職場需求？ 1. 可以透過生涯輔導課的興趣量表、學業性向測驗、生涯規劃學習單...了解自己的興趣、專長及未來職場需求、發展。或者跟導師、輔導室的老師討論自己的生涯規劃。 2. 透過教育部建置的學生生涯輔導網搜尋相關資訊。(請看下方操作指引) 明誠中學首頁 ➔ 學生專區 ➔ 國中及高級中等學校學生生涯輔導網 (1) 認識我自己：各種興趣量表、職涯興趣適性測驗。 (2) 認識大專院校：大學科系介紹、個人經驗影音分享。 (3) 認識產業職場：升學就業地圖、VR 職能影片